



Должность (какфедра) : Ассоциированный профессор кафедры Педагогического образования и менеджмента

Сведения об образовании: высшее образование. Усть-Каменогорский педагогический институт. Специальность «учитель русского языка и литературы». аспирантуру НИИ «Теория и история педагогики» г. Москва. Кандидат педагогических наук.

Академическая степень: Кандидат педагогических наук.

Ученое звание: Доцент ВАК

Педагогический стаж : 55 лет

Преподаваемые дисциплины:

«Теория и практика целостного педагогического процесса»;

[illegible]

Публикации и статьи:

Образование кв.Q4 – 9%

Входит в: – базу данных **Scopus**; – индекс Российского научного цитирования (РИНЦ); – базу данных англоязычных периодических изданий EBSCO

Статьи в журналах рекомендованных КОКСНВО:

В.П.Русанов, Л.Х.Какиева, М.А.Серебряникова Л.А.Асмолова
Новые подходы к практико-ориентированному образованию студентов педагогических специальностей. Ж. «Теория и методика физической культуры» Академии спорта и туризма» РК № 2.
2023 г. .

Статьи в сборниках конференций:

Какиева Л.Х. Анализ процесса повышения квалификации преподавателей педагогических училищ и основные направления его дальнейшего совершенствования. Тезисы докладов Всесоюзной научно-практической конференции 23 – 24 ноября 1988 г. «Совершенствование управления народным образованием в условиях демократизации советского общества» : Часть 1.– Москва, 1988 г. с. 99 – 102.

Какиева Л.Х. Проблема самообразования учителя в педагогическом наследии Н.К.Крупской. Тезисы докладов и сообщений Республиканской научно-практической конференции (19-21 апреля 1989 г.).– Семипалатинск, 1989.– С.52-53.

Какиева Л.Х. Самообразование – важнейшее звено в системе непрерывного повышения квалификации преподавателей педагогических училищ – Всесоюзная научно-практическая конференция (16-18 мая 1989 г.) «Проблемы повышения профессионализма и продуктивности педагогической деятельности».– Усть-Каменогорск – Ленинград, 1989.– С.293 – 295.

Какиева Л.Х. Багаева И.Д. ФПК – как фактор повышения продуктивности деятельности преподавателей педучилищ . Всесоюзная научно-практическая конференция (16-18 мая 1989 г.) «Проблемы повышения профессионализма и

продуктивности педагогической деятельности».- Усть-Каменогорск – Ленинград, 1989.–с.331–332.

Какиева Л.Х. Непрерывное образование преподавателей педагогических училищ. Ж. Советская педагогика, 1989.– № 11., с. 86–89.

Какиева Л.Х. Багаева И.Д. Современные формы и методы повышения квалификации преподавателей педагогических училищ. Сборник научных трудов «Гуманитарные науки и проблемы общественного развития».- Усть-Каменогорск, 1992.– с.90–98.

Какиева Л.Х. Непрерывность и целостность процесса повышения квалификации преподавателей педагогических училищ. Материалы международного научно-практического семинара «Совершенствование системы повышения квалификации работников народного образования».- Алматы, 1992.– с.51–52.

Какиева Л.Х. Стимулирование познавательной активности студентов на занятиях по педагогике. – Сборник научных трудов «Современная школа и ее влияние на развитие психолого-педагогические науки.- Усть-Каменогорск, 1994.– с.51–54.

Какиева Л.Х. Подготовка будущих учителей к работе в малокомплектной сельской школе.- Ж. Малокомплектная школа.- 2003. № 4, С.9 – 11.

Какиева Л.Х. Использование активных методов обучения в процессе повышения квалификации педагогических кадров. Сборник научных материалов международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения – 2004» – Усть-Каменогорск – 2004 г.

Какиева Л.Х. Проблема компетентностного подхода в подготовке специалистов.-«Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях модернизации системы образования, ориентированной на конкурентноспособность» – Материалы Международной

научно-методической конференции. – 8 декабря 2006 г. 1 часть. – Оскемен, 2006. С.151 – 153.

Какиева Л.Х Проблема повышения квалификации педагогических кадров: реальность и перспективы.– Материалы Международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения – 2007», посвященной 55-летию ВКГУ им.С.Аманжолова. – С.188-191.

Какиева Л.Х., Кржижановская Е.В. Формирование управленческих умений – важное условие совершенствования подготовки педагогических кадров.– Материалы Международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения – 2007», посвященной 55-летию ВКГУ им.С.Аманжолова. – С.191- 195.

Какиева Л.Х. Самообразование – важнейший компонент непрерывного образования преподавателей вуза.– Региональный вестник Востока. Научный журнал. – 1/2007. – Усть-Каменогорск. – С.108 – 113.

Какиева Л.Х. Научно-исследовательская культура будущего учителя как фактор его профессионализма. «Непрерывное профессиональное образование: проблемы и перспективы» /Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти Тайбогарова Серика Зайтановича. – 27 апреля 2007 .– г. Оскемен, 2007.

Какиева Л.Х., Аманжол Н. Гуманизация – ключевой компонент нового педагогического мышления. – Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.12 – 14

Какиева Л.Х., Жаксылыкова А. Игровая деятельность как средство формирования интеллектуальных умений у школьников.– Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й

республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.107 – 108.

Какиева Л.Х., Андрущак А. Организационная структура коллективного способа обучения. – Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.18 – 20.

Какиева Л.Х., Усанов Д. Компьютерное обучение: прогресс или регресс? – Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С. 45 – 46.

Какиева Л.Х., Дукеева А. Научные достижения молодежи Казахстана – шаг в будущее. Материалы 1-й республиканской научно-практической конференции молодых ученых и студентов. – Раздел 4. – Оскемен, 2009. С.47 – 48.

Какиева Л.Х., Гейцман Л.Э. Опыт организации непрерывной педагогической практики студентов зарубежных вузов и его использование в подготовке педагогов. – Аманжоловские чтения. Роль науки в индустриально-инновационном развитии Казахстана. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 5. – Усть-Каменогорск, 2009. С.– 208 – 217.

Какиева Л.Х., Педагогическое самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения. – Аманжоловские чтения. Роль науки в индустриально-инновационном развитии Казахстана. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть 5. – Усть-Каменогорск, 2009. С.– 208 – 217.

Какиева Л.Х., Самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения – Материалы IV Международной научно-практической конференции «Непрерывное профессиональное образование: проблемы и перспективы», посвященная памяти Тайбогарова Серика Зайтановича. Усть-Каменогорск, 2010 г.

Какиева Л.Х., Сагадиева В.А. Вальдорфские школы– альтернатива традиционному образованию. – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. – Усть-Каменогорск, 2010 г. С.135–137.

Какиева Л.Х., Мусабаев Е.С. Дистанционное обучение сегодня – это реальность. – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. – Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 118–119.

Какиева Л.Х., Момуканов А.К. Возможности синергетического подхода к образованию. Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. – Усть-Каменогорск, 2010 г. С.117–118.

Какиева Л.Х., Берикбосынов Б.Т. Технология критериально-ориентированного обучения. – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 29–30.

Какиева Л.Х., Саломатина А.С. Технология личностно – ориентированного развивающего обучения И.С.Якиманской – Сборник научно-исследовательских работ психолого-педагогического факультета. Усть-Каменогорск, 2010 г. С. 165–166.

Какиева Л.Х. Педагогическое самообразование преподавателей университета в условиях кредитной системы обучения – Аманжоловские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. Часть – Усть-Каменогорск, 2010. С.– 190–195.

Какиева Л.Х. Русанов В.П. Гейцман Л.Э., Апышев О.Д. Информатизация процесса обучения в вузе как условие повышения информационной культуры студентов. – Материалы международной научно-практической конференции "«Перемены в образовании: новые границы и приоритеты»" – 10 – 11 июня 2011 г. – С.221–227. – Алматы, 2011 г.

Какиева Л.Х. Апышев О.Д. Интернационализация высшего образования как условие реализации идеи Евразийского сотрудничества. – Материалы международного научного форума «Казахстан и Евразийская идея в новом мире», посвященный 20-летию независимости Республики Казахстан и 10-летию Казахстанского филиала Московского Государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Астана, 2011 г.

Какиева Л.Х., Русанов В.П., Апышев О.Д., Гейцман Л.Э. Исследовательский университет и пути его становления. – Материалы IV республиканской научно-практической конференции «Сравнительные исследования в контексте развития интеллектуального потенциала личности» – Алматы, 2012 г. С.63–68.

Какиева Л.Х., Апышев О.Д. Дистанционное самообразование преподавателей университета. – Аманжоловские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции. – Усть-Каменогорск, 2012. С.–69.

Русанов В.П., Какиева Л.Х., Научная деятельность как важнейший фактор становления и развития исследовательского университета . Материалы V международной научно-методической конференции «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции» – Алматы, 2013. С. 70–71.

Русанов В.П., Какиева Л.Х., Гончарова М.С. Физическая культура и спорт в условиях исследовательского университета. Материалы заочной научно-методической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования РК в контексте реализации стратегической программы «Казахстан – 2050». – Усть-Каменогорск, – 2013.

Какиева Л.Х., Титченко А.А. Проблема патриотического воспитания в педагогической науке. Материалы заочной научно-методической конференции «Инновационные тенденции развития системы образования РК в контексте реализации стратегической программы «Казахстан – 2050». – Усть-Каменогорск, – 2013.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Единое образовательное пространство как фактор успешной глобализации. Материалы V международной научно-методической конференции «Инновации в современной политике в условиях глобализации: опыт, проблемы, технологии». – Москва, 2013. С.202–208.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Материалы V международной научно-методической конференции «Инновации в современной политике в условиях глобализации: опыт, проблемы, технологии». – Москва, 2013. С.202–208.

Какиева Л.Х. Педагогическое самообразование преподавателя вуза в профессиональной деятельности. – Материалы международной научно-практической конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях», 11 декабря 2014 г. – Усть-Каменогорск, 2014, С.191–196.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Инновационный потенциал классического университета в научной подготовке будущего педагога. Материалы международной научно-практической конференции «Экономико-правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях», 11 декабря 2014 г. – Усть-Каменогорск, 2014, С.311–317.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Преподаватель университета как субъект профессионально-педагогической культуры». Материалы VII ежегодной научно-методической конференция на тему «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 15 апреля 2015 г. – Алматы, 2015 г. С.29–31.

Какиева Л.Х. Мобильное обучение как перспективное направление электронного обучения.– Материалы Международной научно–практической конференции «Проблемы реализации электронного обучения в системе непрерывного образования,– Усть–Каменогорск, 2015 г. С.42–47.

Какиева Л.Х., Аkitбаева Н.К. Патриотическое воспитание студентов в процессе изучения дисциплин педагогического цикла. – Материалы Международной научно–практической конференции «Духовно–нравственное и правовое воспитание личности». – Усть–Каменогорск, 2015. С.129–133.

Какиева Л.Х., Самообразовательная деятельность как форма самостоятельной работы студентов вуза. – Материалы Международной научно–практической Конференции «Экономико–правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях» – Москва–Усть–Каменогорск. – 2016. С.85–90.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Интеграция исследовательской работы студентов вуза с реальным учебно–воспитательным процессом вуза. – Материалы Международной научно–практической Конференции «Экономико–правовые и социокультурные механизмы развития науки в современных условиях» – Москва–Усть–Каменогорск. – 2016. С.200–2004.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Mobile–Learning– новая информационно–коммуникационная педагогическая технология. – Материалы VIII международной научно–методической конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 30 апреля 2016 г. – Алматы, 2016 г. С.96–99.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Педагогическая интернатура: перспективы ее становления в Казахстане Материалы VIII международной научно–методической конференция «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 30 апреля 2016 г. – Алматы, 2016 г. С.96–99.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Специфика дуального обучения бакалавров педагогического образования в условиях университета. – Материалы IX международной научно-методической конференции «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»– 13 мая 2017 г. – Алматы – 2017 г. С.33–36.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Специфика профессиональной подготовки педагогов в высокоразвитых странах мира. – Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Аманжоловские чтения – 2017» «Формирование новой парадигмы сознания: сохраняя прошлое, создаем будущее», посвященная 65-летию ВКГУ. Часть 1. Оскемен–Усть-Каменогорск, 2017. С.315 – 318.

Какиева Л.Х. Возможности синергетического подхода к начальному образованию. – Материалы VII Международной научно-практической конференции «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения». Апрель 2018 г. – Оскемен–Усть-Каменогорск, 2018. С. 124–127.

Русанов В.П., Какиева Л.Х. Подготовка будущего учителя в образовательном процессе вуза к здоровьесберегающей деятельности в современной школе. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Инновации в образовании: ориентиры и тенденции»–Алматы, ноябрь 2018 г.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса студентов педагогических специальностей в вузе – Ж. «Вестник Академии педагогических наук Казахстана» № 1. 2019 г. С.5–11.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Практико-ориентированное образование студентов педагогических специальностей. – Материалы VII

Международной научно-практической конференции »-- Усть-Каменогорск.
26-27 апреля 2019 г.

Бенеш Н.И. Какиева Л.Х., STRUKTURE AND CONTENT OF COMMUNIKATIVE
LANGUAGE COMPETENCE IN THE
PRESCHOOL EDUCATION SYSTEM. Österreichisches Multiscience Journal (Innsbruck,
Austria) .VOL. 1, NO 18 (2019) С. 29-31.

Какиева Л.Х. Ларионова Е.И. Нравственное воспитание детей дошкольного
возраста средствами пословиц и поговорок.

Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему
«Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы,
поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г.

Какиева Л.Х. Компетентностный подход в профессиональной подготовке
воспитателей детских образовательных учреждений. Материалы IX
Международной научно-практической конференции на тему «Реализация
идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски,
решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г.

Какиева Л.Х. Михина К.А. Особенности социализации детей дошкольного
возраста. Материалы IX Международной научно-практической конференции
на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования:
проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2020 г

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Основные направления международного
сотрудничества вузов Казахстана в условиях глобализации. Материалы IX
Международной научно-практической конференции на тему «Реализация
идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски,
решения» – Усть-Каменогорск. март 2021 г

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Перспективы развития высшего образования в
условиях глобальных вызовов. Материалы Международной научно-
практической конференции посвященной к 70 – летию А.К.Кусаинова

«Новые горизонты обучения и воспитания в мировом образовательном пространстве» – г. Алматы, 5 июня 2021 г.

Какиева Л.Х. Ларионова Е. Имидж современного педагога. Материалы X Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г

Михина К.А. Какиева Л.Х. Информационно-коммуникативные технологии в обучении детей младшего школьного возраста. Материалы X Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г.

Какиева Л.Х. Ахмерова А., Кудрявцева Д., Мазова А., Курбатов М. Использование метода проекта в образовательном процессе будущих социальных педагогов. Материалы X Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. 30 апреля 2021 г.

Русанов В.П. Какиева Л.Х., Основные направления международного сотрудничества вузов Казахстана в условиях глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 70 – летию академика А.К.Кусаинова «Новые горизонты обучения и воспитания в мировом образовательном пространстве». Алматы, 5 июня 2021 г.

В.П.Русанов, Л.А.Асмолова Л.Х.Какиева. Перспективы развития малокомплектных сельских школ в Казахстане. Международная научно-практическая конференция «100 лет Кайнарской средней школе. Актуальные проблемы и перспективы развития сельской школы имени С.Бегалина 8 октября 2022 года.

Русанов В.П. Какиева Л.Х. Перспективы развития высшего образования в условиях глобальных вызовов. Международная научно-практическая конференция «Увалиевские чтения – 2022» Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов», посвященная 70-летию университета. Усть-Каменогорск. 21-22 октября 2022 года

Какиева Л.Х. Ахмерова А., Кудрявцева Д., Мазова А., Курбатов М. Этические принципы деятельности социального педагога. Материалы IX Международной научно-практической конференции на тему «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» – Усть-Каменогорск. март 2022 г/

Василий Русанов, Ляйля Какиева, Любовь Асмолова, Еркін Уанбаев, Бекет Балықов. Условия реализации принципа персонализации в образовательном процессе студентов (на примере педагогических специальностей) – ж. Теория и методика физической культуры , № 3 (77) 2024. – С. 28-36.