

AP 19679046 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕФЕРЕНДАРИАТ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА НА БАЗЕ СОЗДАННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ INTERN»

Цель проекта: теоретическое обоснование и разработка программы профессиональной адаптации молодого педагога (референдариат) как дальнейшего ориентира в разработке программ post-Bac.

Объем финансирования: 67 906 884 (шестьдесят семь миллионов девятьсот шесть тысяч восемьсот восемьдесят четыре) тенге.

Приоритетное направление: «Исследования в области образования и науки»

Актуальность исследований: Опыт педагогической деятельности показывает, что наиболее трудным с точки зрения адаптации и «вхождения» в учительскую профессию является первый год профессиональной деятельности. Основная концепция проекта состоит в разработке и дальнейшем использовании адаптивной программы (референдариат) как основы для профессиональной адаптации молодого педагога. Реализация такой адаптивной программы рассматривается как важнейший этап пост-бакалавриата, позволяющий обеспечить максимально возможный уровень профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности в начале профессиональной карьеры. А инновационная площадка INTERN будет являться катализатором трансформации современного педагогического образования и работать на профессиональное опережение в подготовки педагогов.

Ожидаемые результаты:

- разработана программа адаптивной практики (референдиата) молодого педагога; как основы дальнейшего ориентира в разработке программ post-BAC,
- 1 (одна) статья в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Arts and Humanities Citation Index и (или) Russian Science Citation Index базы WebofScience и (или) имеющем процентиль по Cite Score в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);
- 2 (две) статьи в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН;
- 1 статья в материалах международной конференции;
- 1 учебное пособие «Адаптивные практики профессиональной адаптации молодого педагога».

Отрасли применения разработок: высшие учебные заведения, АО "Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центр педагогического мастерства.

Наименование конкурса в рамках которого реализуется проект: грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан



Публикации:

1. Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Радченко Н.Н. Статья «Педагогический референдариат в мире и Казахстане: генезис проблемы и тенденции развития». Материалах LVI международной конференции «Российская наука в современном мире» Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2023. – 196 с. https://xn--80aa3afkgvdfe5he.xn--p1ai/RNSM-56_originalmaket_N.pdf
2. Zavalko N.A., Radchenko N.N., Sakharieva S.G., Espolova G.K. Статья «Development of relationships of students' social roles and educational tasks for their development». Вестник КазНПУ им. Абая серия "Педагогические науки", №3(83), 2024. – С.335-347 <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.031>
3. Радченко Н.Н., Сахаривеа С.Г. «Барьеры на пути становления молодого педагога». Управление образованием: теория и практика / Education Management Review Том 14 (2024). № 5-1 / Volume 14 (2024). Issue 5-1. – С.258-266 <https://doi.org/10.25726/u4486-6523-2426-n>
4. Zavalko N.A., Sakharieva S.G., Espolova G.K. Статья «Features of the implementation of the pedagogical referendariat program on the basis of the internplatform» Вестник университета Ясави, №4 (130), 2023. – С.236–244. <https://doi.org/10.47526/2023-4/2664-0686.20>
5. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г., Завалко Н.А. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Профессиональный импульс». № 52701 от «17» декабря 2024 года
6. Завалко Н.А., Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование и развитие исследовательских умений учащихся» № 52925 от «24» декабря 2024 года.
7. Сахариева С.Г., Завалко Н.А., Радченко Н.Н. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Практики воспитания в действии» № 52921 от «24» декабря 2024 года

Исследовательская группа: Есполова Г.К. – руководитель проекта, Завалко Н.А. - ведущий научный сотрудник, Сахариева С.Г. –главный научный сотрудник, Стеблецова И.С. – главный научный сотрудник, Северинова Е.А. – старший научный сотрудник, Өнәфия П.Е. – младший научный сотрудник, Базарбек Б. – научный сотрудник