

## **АР 19679046 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РЕФЕРЕНДАРИАТ КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА НА БАЗЕ СОЗДАННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ INTERN»**

**Цель проекта:** теоретическое обоснование и разработка программы профессиональной адаптации молодого педагога (референдариат) как дальнейшего ориентира в разработке программ post-Bac.

**Объем финансирования:** 67 906 884 (шестьдесят семь миллионов девятьсот шесть тысяч восемьсот восемьдесят четыре) тенге.

**Приоритетное направление:** «Исследования в области образования и науки»

**Актуальность исследований:** Опыт педагогической деятельности показывает, что наиболее трудным с точки зрения адаптации и «вхождения» в учительскую профессию является первый год профессиональной деятельности. Основная концепция проекта состоит в разработке и дальнейшем использовании адаптивной программы (референдариат) как основы для профессиональной адаптации молодого педагога. Реализация такой адаптивной программы рассматривается как важнейший этап пост-бакалавриата, позволяющий обеспечить максимально возможный уровень профессиональных компетенций, необходимых для практической деятельности в начале профессиональной карьеры. А инновационная площадка INTERN будет являться катализатором трансформации современного педагогического образования и работать на профессиональное опережение в подготовки педагогов.

### **Ожидаемые результаты:**

- разработана программа адаптивной практики (референдиата) молодого педагога; как основы дальнейшего ориентира в разработке программ post-BAC,
- 1 (одна) статья в рецензируемом научном издании, индексируемом в Social Science Citation Index, Artsand Humanities CitationIndex и (или) Russian Science CitationIndex базы WebofScience и (или) имеющем процентиль по Cite Score в базе Scopus не менее 35 (тридцати пяти);
- 2 (две) статьи в рецензируемых зарубежных и (или) отечественных изданиях, рекомендованных КОКСОН;
- 1 статья в материалах международной конференции;
- 1 учебное пособие «Адаптивные практики профессиональной адаптации молодого педагога».

**Отрасли применения разработок:** высшие учебные заведения, АО "Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центр педагогического мастерства.

**Наименование конкурса в рамках которого реализуется проект:** грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы Комитета науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан



### **Публикации:**

1. Завалко Н.А., Сахариева С.Г., Радченко Н.Н. Статья «Педагогический референариат в мире и Казахстане: генезис проблемы и тенденции развития». Материалах LVI международной конференции «Российская наука в современном мире» Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность. РФ», 2023. – 196 с. [https://xn--80aa3afkgvdf5he.xn--plai/RNSM-56\\_originalmaket\\_N.pdf](https://xn--80aa3afkgvdf5he.xn--plai/RNSM-56_originalmaket_N.pdf)

2. Zavalko N.A., Radchenko N.N., Sakharieva S.G., Espolova G.K. Статья «Development of relationships of students' social roles and educational tasks for their development». Вестник КазНПУ им. Абая серия "Педагогические науки", №3(83), 2024. – С.335-347 <https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.83.3.031>

3. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. «Барьеры на пути становления молодого педагога». Управление образованием: теория и практика / Education Management Review Том 14 (2024). № 5-1 / Volume 14 (2024). Issue 5-1. – С.258-266 <https://doi.org/10.25726/u4486-6523-2426-n>

4. Zavalko N.A., Sakharieva S.G., Espolova G.K. Статья «Features of the implementation of the pedagogical referendariat program on the basis of the internplatform» Вестник университета Ясави, №4 (130), 2023. – С.236–244. <https://doi.org/10.47526/2023-4/2664-0686.20>

5. Радченко Н.Н., Сахариева С.Г., Завалко Н.А. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Профессиональный импульс». № 52701 от «17» декабря 2024 года

6.Завалко Н.А., Радченко Н.Н., Сахариева С.Г. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Формирование и развитие исследовательских умений учащихся» № 52925 от «24» декабря 2024 года.

7. Сахариева С.Г., Завалко Н.А., Радченко Н.Н. Авторское свидетельство «Образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов «Практики воспитания в действии» № 52921 от «24» декабря 2024 года

**Исследовательская группа:** Есполова Г.К. – руководитель проекта, Завалко Н.А. - ведущий научный сотрудник, Сахариева С.Г. –главный научный сотрудник, Стеблецова И.С. – главный научный сотрудник, Северинова Е.А. – старший научный сотрудник, Энефия П.Е. – младший научный сотрудник, Базарбек Б. – научный сотрудник