

Білім беру бағдарламасының паспорты 6B01706 Ағылшын тілі (IP)

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01706 Ағылшын тілі (IP)
Білім беру бағдарламаларының топтары	B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	6B01706 Ағылшын тілі (IP) білім беру бағдарламасы ағылшын тілін оқыту саласындағы болашақ мамандар үшін тартымды ететін бірнеше бірегей ерекшеліктерге ие. Бағдарламаның негізгі ерекшеліктері мен бірегейлігі келесі аспектілерді қамтиды: Оқытудың инновациялық тәсілі: Бағдарлама ағылшын тілін оқытудағы озық әдістер мен тәсілдерге бағытталған. Ол ақпараттық технологияларды (IT), онлайн ресурстар мен интерактивті платформаларды біріктіруді қамтиды, бұл студенттерге материалды жақсы меңгеруге және оқытудың заманауи жағдайларына бейімделуге көмектеседі. Пәнаралық дайындық: Негізгі тілдік курстардан бөлек, бағдарлама педагогикалық дағдыларды, психологияны, сондай-ақ мәдениеттану пәндерін оқытуды ұсынады. Мұндай пәнаралық тәсіл болашақ ағылшын тілі мұғалімдеріне жан-жақты маман болуға көмектеседі. Практикалық бағыттылық: Практикаға ерекше назар аударылады, оның ішінде педагогикалық тағылымдамалар мен тілдік практикумдар студенттерге теориялық білімдерін нақты жұмыс жағдайларында бекітуге және оқыту дағдыларына деген сенімділіктерін арттыруға мүмкіндік береді. Инклюзивтілік және мәдени әртүрлілік: Бағдарлама инклюзивті білім беру және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер көптілді қоғамда маңызды болып табылатын, әртүрлі әлеуметтік, мәдени және тілдік топтағы оқушылармен жұмыс істеуді үйренеді. Халықаралық сертификаттауға дайындық: Студенттер ТКТ (Teaching Knowledge Test) сияқты халықаралық сертификаттар алуға дайындалып, түлектердің халықаралық деңгейдегі мансаптық мүмкіндіктерін кеңейте алады. Осылайша, 6B01706 Ағылшын тілі (IP) бағдарламасының бірегейлігі оның кешенді және инновациялық тәсілінде жатыр, бұл ағылшын тілін тиімді оқытып, заманауи білім беру үрдістеріне бейімделе алатын жоғары білікті және сұранысқа ие мамандарды даярлауға бағытталған.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Білім берудің барлық деңгейлерінде, заманауи технологияларды және шетел тілін оқытудың негізделген әдістемелерін, соның ішінде STEM және CLIL-ді меңгерген мектептердің әртүрлі түрлерінде жұмыс істей алатын, тілдік құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігі жоғары деңгейдегі ағылшын тілі оқытушыларын даярлау.
БББ міндеттері	1. Жоғары деңгейдегі тілдік құзыреттілікті қамтамасыз ету. 2. Педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру. 3. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын дамыту. 4. Халықаралық сертификаттар мен стандарттарға дайындық. 5. Кәсіби және академиялық құзыреттілікті қалыптастыру. 6. Оқу процесіне инновациялық технологияларды енгізуге дайындық. 7. Инклюзивті және сараланған білім беру тәсілдерін үйрету.
БББ оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бітіруші: 1. Инклюзивті ортада білім алушыларды тұлға ретінде қолдау жүйесін әзірлеп, енгізеді. 2. Диалог пен коммуникацияны пайдалана отырып, оқыту мен бағалаудың өзекті әдістерін қолданады. 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. 4. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен көзқарастарын түсіндіреді. 5. Оқытылатын тілдердің фонетикалық, грамматикалық, морфологиялық, лексикалық, графикалық, сөз жасамдық жүйелері туралы білімін әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайында ауызекі және жазбаша сөйлесімді жүзеге асыру үшін қолданады. 6. Әр білім алушының білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, шетел тіліндегі оқу үдерісін үлгісін жасай алады. 7. Болашақ мұғалімдер оқу құралдарының мазмұнын, стратегияларын таңдап, пайдалана алады; білім берудің барлық деңгейлерінде білім беру қызметін басқару, мұғалімнің білім беру жүйесіндегі педагогикалық процесте критериялды бағалау, инклюзивті орта және цифрландыру мүмкіндіктерін болжайды; өзін-өзі бағалау, талдау және бақылау мүмкіндіктерін көрсетеді. 8. Болашақ мұғалімдер шетел тіліндегі мәтінді және оның тілді меңгеру деңгейіне сәйкес тілдегі сөз саптауын қабылдау, түсіну және түсіндіру арқылы тиімді

	коммуникативті әрекеттестікке қабілетті. 9. Болашақ мұғалімдер басқа мәдениет өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады; жеке адамдармен, ұжыммен, қоғам мен әлеуметтік және мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асырады; кәсіби, академиялық және іскерлік қарым-қатынастың әртүрлі коммуникациялық жағдайларында коммуникативті ниеттерін жүзеге асырады. 10. Болашақ мұғалімдер ұлттық әдет-ғұрыптарды, салт-дәстүрлерді біліп мәдениетаралық қарым-қатынаста қолданады; елтану ақпаратын пайдалана біледі. 11. Болашақ мұғалімдер пәнаралық білімдерін қолдана алады; кәсіби салада шешім қабылдау үшін әртүрлі пәндік салалардағы білім, білік және дағдыларды біріктіре отырып, тілдік әрекеттерді орындай алады. 12. Болашақ мұғалімдер кәсіби маңызды ақпаратты сыни тұрғыдан талдай, өндей және жүйелей алады, мамандығы бойынша ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырып, эмпирикалық зерттеу әдістерін қолдана алады. 13. Болашақ мұғалімдер қарым-қатынастың әртүрлі әлеуметтік жағдайларында бағдарлай алады, дәлелдерді қолдана отырып, өз пікірін/көзқарасын айта алады, топта жұмыс істей алады, жобалық және зерттеу қызметінің нәтижелерін жеткізе алады, кәсіби және жеке тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01706 Ағылшын тілі (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Лауазымдарының тізімі	6B01706 Ағылшын тілі (IP) бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: Мамандырылған мектептің екі шет тілі мұғалімі (шет тілдерін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытатын мектептер); Орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының екі шет тілінің мұғалімі.
Кәсіби қызмет объектісі	- негізгі және бейіндік мектептер - мамандандырылған мектептер - техникалық және кәсіптік - орта білімнен кейінгі білім, білім беру ұйымдары.

Паспорт образовательной программы 6B01706 Английский язык (IP)

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01706 Английский язык (IP)
Группы образовательных программ	B018 Подготовка учителей иностранного языка
Уникальность образовательной программы	Образовательная программа 6B01706 Английский язык (IP) обладает несколькими уникальными чертами, которые делают её привлекательной для будущих специалистов в области преподавания английского языка. Основные особенности и уникальность программы включают следующие аспекты: Инновационный подход к обучению: Программа сосредоточена на передовых методах и подходах в обучении английскому языку. Включает элементы интеграции информационных технологий (IT), онлайн-ресурсов и интерактивных платформ для обучения, что помогает студентам лучше усваивать материал и адаптироваться к современным условиям преподавания. Междисциплинарная подготовка: В дополнение к основным языковым курсам программа предлагает обучение педагогическим навыкам, психологии, а также культурологическим дисциплинам. Такой междисциплинарный подход помогает будущим учителям английского языка стать разносторонними специалистами. Практическая ориентация: Особое внимание уделяется практике, включая педагогические стажировки и языковые практикумы, что позволяет студентам закрепить теоретические знания в реальных условиях работы и повысить уверенность в своих навыках преподавания. Инклюзивность и культурное разнообразие: Программа ориентирована на формирование навыков инклюзивного образования и межкультурной коммуникации. Студенты учатся работать с учениками из различных социальных, культурных и языковых слоев, что является важным в многоязычном обществе. Подготовка к международной сертификации: Студенты могут готовиться к получению международных сертификатов, таких как ТКТ (Teaching Knowledge Test), что позволяет выпускникам расширить карьерные возможности на международном уровне. Таким образом, уникальность программы 6B01706 Английский язык (IP) заключается в её комплексном и инновационном подходе, нацеленном на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов, способных эффективно преподавать английский язык и адаптироваться к современным образовательным тенденциям.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя иностранных языков, соответствующего международным стандартам, владеющего иностранными языками и компетенциями в области межкультурной коммуникации.
Задачи ОП	1. Обеспечение высокого уровня языковой компетенции. 2. Формирование педагогических компетенций. 3. Развитие навыков межкультурной коммуникации. 4. Подготовка к международной сертификации и стандартам. 5. Формирование профессиональной и академической компетентности. 6. Подготовка к внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. 7. Обучение инклюзивному и дифференцированному подходу в образовании.
Результаты обучения по ОП	По завершении обучения по образовательной программе выпускник будет: 1. Разрабатывает и реализует систему поддержки обучающихся как личностей в инклюзивной среде. 2. Применяет актуальные методы преподавания и оценивания, с использованием диалога и коммуникации. 3. Реализует педагогические исследования как рефлексующую практику. 4. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. 5. Применяет знания фонетической, грамматической, морфологической, лексической, графической, словообразовательной систем, изучаемых языков для осуществления речевого общения в устной и письменной форме в условиях социального и профессионального общения. 6. Умеет моделировать иноязычно-образовательный процесс с учетом образовательных потребностей каждого учащегося. 7. Умеет выбирать и использовать содержание, стратегии и средства обучения; управлять учебной деятельностью во всех уровнях образования; прогнозирует возможности критериального оценивания, инклюзивной среды и цифровизации в педагогическом процессе в системе образования педагога; демонстрирует возможности самооценки, самоанализа, самоконтроля.

	8. Способен к эффективному коммуникативному взаимодействию посредством восприятия, понимания и интерпретации иноязычного текста и его языкового выражения в соответствии с уровнем овладения языком. 9. Умеет эффективно взаимодействовать с представителями других культур; осуществлять социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом; реализовывать коммуникативное намерение в различных ситуациях общения профессиональной, академической и деловой коммуникации. 10. Знает национальные обычаи, традиции и применяет в межкультурной коммуникации; пользуется страноведческой информацией. 11. Применяет междисциплинарные знания; выполняет языковую деятельность, интегрируя знания, умения и навыки из разных предметных областей для принятия решений в профессиональной сфере. 12. Умеет критически анализировать, обрабатывать и систематизировать профессионально-значимую информацию, осуществляет исследовательскую деятельность в профессии, применяет эмпирические методы исследования. 13. Ориентируется в различных социальных ситуациях общения, выражает собственное мнение/суждение, используя аргументацию, использует результаты проектной и исследовательской деятельности, стремиться к профессиональному и личностному росту.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01706 Английский язык (IP)
Перечень должностей	Бакалавр образования по образовательной программе Английский язык (IP) может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Учитель двух иностранных языков специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке); Учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций.
Объект профессиональной деятельности	Основные и профильные школы, специализированные школы, организации технического и профессионального, после среднего образования.

Passport of the educational program 6B01706 English language (IP)

Education area code and classification	6B01 Pedagogical science
Code and classification of training areas	6B017 Training teachers for languages and literature
Code and name of education program	6B01706 English language (IP)
Groups of educational programs	B018 Teacher training in foreign language
The uniqueness of the educational program	The educational program "6B01706 English Language (IP)" has several unique features that make it attractive to future professionals in the field of English language teaching. The main features and uniqueness of the program include the following aspects: Innovative Approach to Learning: The program focuses on advanced methods and approaches to English language teaching. It includes elements of integrating information technology (IT), online resources, and interactive learning platforms, helping students to better absorb the material and adapt to modern teaching conditions. Interdisciplinary Training: In addition to core language courses, the program offers training in pedagogical skills, psychology, and cultural studies. This interdisciplinary approach helps future English language teachers become well-rounded specialists. Practical Orientation: Emphasis is placed on practice, including teaching internships and language practicum, allowing students to apply theoretical knowledge in real-life work settings and increase confidence in their teaching skills. Inclusivity and Cultural Diversity: The program is aimed at developing skills in inclusive education and intercultural communication. Students learn to work with students from various social, cultural, and linguistic backgrounds, which is crucial in a multilingual society. Preparation for International Certification: Students are prepared for international certifications, such as the TKT (Teaching Knowledge Test), allowing graduates to expand their career opportunities at the international level. Thus, the uniqueness of the "6B01706 English Language (IP)" program lies in its comprehensive and innovative approach aimed at training highly qualified and in-demand specialists capable of effectively teaching English and adapting to modern educational trends.
Profile map of education program	
Purpose of EP	Training of English language teachers with a high level of language competence and pedagogical skills, able to work at all levels of education, in various types of schools, proficient in modern technologies and reasonable methods of teaching a foreign language, including STEM and CLIL.
Objective of EP	1. Ensuring a high level of language competence. 2. Developing pedagogical competencies. 3. Building intercultural communication skills. 4. Preparing for international certification and standards. 5. Forming professional and academic competence. 6. Preparing for the integration of innovative technologies in the educational process. 7. Training in inclusive and differentiated approaches in education.
Result of training of EP	Upon completion of the educational program, the graduate will be able to: 1. Develop and implement a support system for students as individuals in an inclusive environment. 2. Apply up-to-date teaching and assessment methods, using dialogue and communication. 3. Implement pedagogical research as a reflective practice. 4. Interpret knowledge and understanding in individual and age differences of children.. 5. Apply their knowledge of the phonetic, grammatical, morphological, lexical, graphic, and word-formation systems of the studied languages to realize oral and written communication within social and professional contexts. 6. Model the foreign language educational process, taking into account the educational needs of each student 7. Demonstrate proficiency in selecting and utilizing appropriate content, strategies, and teaching aids; manage educational activities at all levels of education; predicts the possibilities of criteria-based assessment, an inclusive environment and digitalization in the pedagogical process in the teacher's education system; demonstrates the possibilities of self-assessment, introspection, self-control. 8. Make effective communicative interaction through the perception, understanding and interpretation of a foreign language text and its linguistic expression in accordance with their language proficiency level. 9. Interact proficiently with representatives of other cultures; to carry out social and intercultural interaction with individuals, a team, society; implement communicative intention in various professional, academic and business communication situations. 10. Know national customs, traditions and apply them in intercultural communication; know how to use geographic information. 11. Apply interdisciplinary knowledge; to perform language activities, integrating knowledge, skills and abilities from different subject areas for decision-making in the professional field.

	12. Critically analyze process and systematize professionally significant information, conduct research activities in their field, applying empirical research methods. 13. Demonstrate proficiency in navigating various social communication situations, expressing their own opinions/judgments using persuasive arguments, they are able to work in a team, present the results of project and research activities, strive for professional and personal growth.
Graduate qualification characteristics	
Awarded degree	Bachelor of education in educational curriculum 6B01706 English language (IP)
List of posts	Bachelor of "English language (IP)" can perform the following professional activities: Teacher of two foreign languages of a specialized school (with in-depth study of foreign languages and schools with the teaching of a number of subjects in a foreign language); Teacher of two foreign languages of secondary technical and professional educational institutions
The object of professional activity	Basic and specialized schools, specialized schools, organizations of technical and vocational, post-secondary education.

