

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01707 Шетел тілдері (IP)
Білім беру бағдарламаларының топтары	B018 Шет тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: 1. Интерактивтілік: мультимедиялық материалдар мен тілдік симуляциялар оқытуды қызықты етеді. 2. Жеке көзқарас: тапсырмалар студенттің деңгейіне бейімделеді. 3. Пәнаралық бағыт: пәнаралық қарым-қатынас пен кәсіби дағдыларға назар аударылады. 4. Практикалық қолдану: цифрлық құралдар тілдің барлық аспектілерін дамытады. 5. Икемділік және қолжетімділік: оқыту онлайн, кез келген уақытта және кез келген жерден қолжетімді.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Бірінші және екінші шетел тілінің оқыту әдістемесін меңгерген, шетел тілдерін оқыту технологиялары (STEM, CLIL, жобалық-коммуникативтік тәсіл, сыни ойлауды дамыту технологиясы және т. б.) негізінде оқу процесін ұйымдастыратын өңірлік мектептердің барлық түрлері үшін екі шетел тілі мен әдебиеті мұғалімін даярлау.
БББ міндеттері	1. Екі тілде оқыту әдістемесін меңгеру, оқушылардың әртүрлі деңгейіне бейімделу. 2. STEM, CLIL, жобалық тәсіл және сыни ойлауды дамыту технологияларын қолдану. 3. Көп деңгейлі сыныптарда және әртүрлі қажеттіліктері бар оқушылармен жұмыс істеуге дайындық. 4. Бейімделген материалдарды әзірлеу және тиімді бағалау әдістерін қолдану. 5. Білім беру технологияларын талдау және рефлексия арқылы оқыту сапасын арттыру. 6. Тіл мен әдебиет арқылы мәдениетке деген қызығушылықты қалыптастыру.
БББ оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бітіруші: 1. Ана тілі және шетел тілдерінде ауызша және жазбаша түрде кәсіби қарым-қатынасты жүргізеді, шетел тіліндегі кәсіби мәтіндермен жұмыс жасай алады; халықаралық немесе мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында әртүрлі мәдениет өкілдерінің диалогтық өзара әрекетін жүзеге асыра алады; топтық жұмысты ұйымдастыру және эксперименттік әрекеттерді басқару үшін сөйлеу әрекетінің репродуктивті және өнімді түрлерін ұйымдастырудың әртүрлі әдістері мен әдістерін қолдана алады.

	2. C1, C2 меңгеру деңгейіне және қарым-қатынас саласы мен жағдайына сәйкес курста оқытылатын тақырыптар шегінде ШТ-де ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді; IELTS және TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK және т. б. халықаралық емтихандар талап ететін дәрежеде грамматика, лексика, стилистика саласындағы білім мен дағдыларды қолдана алады. 3. Педагогикалық зерттеулерді рефлексиялық тәжірибе ретінде жүзеге асырады. 4. Бірінші және екінші шетел тілдерін меңгеру деңгейінің B1, B2 деңгейіне сәйкес монологтік, диалогтық сөйлеу, пікірталас, пікірталас түрінде ақпарат алмасу түрінде проблемалық тақырыптың ауызша да, жазбаша да аргументтерін сауатты түрде құра алады; бағдарламада ұсынылған тақырыптар бойынша нақты лексиканы қамтитын лексикалық және грамматикалық құрылымдарды дұрыс және орынды қолдана алады. 5. IT-технологияларды, Web ресурстарды және инновациялық тәсілдерді білім алушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелерін ұйымдастыру, бағалау, мониторингілеу, сондай-ақ ағылшын тілі бойынша бақылау-өлшеу материалдарын құрастыру кезінде офлайн және онлайн-ортада бағалау кезінде пайдаланады; сыни ойлауды пайдалана отырып, оқушыға бағдарланған тәсіл негізінде мұғалім мен оқушының өзара іс-қимылын ұйымдастыру және рефлексия. 6. Шетел тіліндегі медиа контентті кәсіби мақсатта қолданады; мәдениетаралық қарым-қатынас принциптерін және шетел әдебиеті саласындағы білімді қолданады. 7. Балалардың жеке және жас ерекшеліктеріндегі білімі мен түсінігін түсіндіреді. 8. Оқытылатын шетел тілдерінің теориялық базалық білімдерін кәсіби салаға біріктіре алады; деңгейлік тәсілді қарастыратын шетел тілін меңгерудің халықаралық стандартының талаптарына сәйкес оқытылатын тілдің ұлттық-мәдени ерекшелігін ескере отырып, мәдениетаралық қарым-қатынасты жүзеге асыра алады. 9. Кәсіби даму мақсатында, сондай-ақ шетел тілдері мен әдебиеттерін оқыту шеңберінде зерттеу және практикалық міндеттерді шешу үшін пәнаралық білімді табу және пайдалану. 10. Кәсіби қызметті жүзеге асыру процесінде лингвистика саласындағы ұғымдар мен категориялармен еркін жұмыс істей білу. 11. Стилистикалық нормаларды ескере отырып, сөйлеу мазмұнына, қарым-қатынас жағдайына, сөйлеу мақсатына байланысты тілдік құралдарды қолдана алады; шетел тілін оқыту үдерісінде типтік қателіктердің алдын алу үшін ана тілі және шетел тілдерінің жүйелерін салыстыруды ескере отырып, тілдік материалға салыстырмалы-типологиялық талдау жүргізе алады; студенттердің ана тілі және шетел тілдерін білуі мен білім қажеттіліктерін ескере отырып, шетел тілі сабақтарында оқушылардың рефлексиялық, шығармашылық әрекетін ұйымдастыра алады. 12. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере және IT-технологияларды қолдана отырып, мектепте шетел тілдерін оқытудың заманауи әдістерін, құралдары мен нысандарын
--	--

	пайдаланады; тілдерді оқыту саласында зерттеу жұмыстарын жүргізеді; STEM, CLIL сияқты әртүрлі лингводидактикалық жүйелерді, тәсілдерді, қағидаттарды, мазмұнды, оқыту технологияларын салыстырмалы талдауды жүзеге асырады.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01707 Шетел тілдері (IP) білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Лауазымдарының тізімі	6B01707 Шетел тілдері (IP) бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады: Мамандырылған мектептің екі шет тілі мұғалімі (шет тілдерін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытатын мектептер); Орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының екі шет тілінің мұғалімі.
Кәсіби қызмет объектісі	- негізгі және бейіндік мектептер - мамандандырылған мектептер - техникалық және кәсіптік - орта білімнен кейінгі білім, білім беру ұйымдары.

Паспорт образовательной программы 6B02301 Переводческое дело

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01707 Иностранные языки (IP)
Группы образовательных программ	B018 Подготовка учителей иностранного языка
Уникальность образовательной программы	Специфика образовательной программы: 1. Интерактивности: мультимедийные материалы и языковые симуляции делают обучение увлекательным. 2. Индивидуальном подходе: адаптивные задания подстраиваются под уровень студента. 3. Междисциплинарности: акцент на межкультурную коммуникацию и профессиональные навыки. 4. Практическом применении: цифровые инструменты развивают все аспекты языка. 5. Гибкости и доступности: обучение доступно онлайн в любое время и из любой точки мира.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка учителя двух иностранных языков и литературы для всех типов региональных школ, владеющего методикой обучения 1 и 2 иностранного языка, организацией учебного процесса на основе технологий обучения иностранным языкам (STEM, CLIL, проектно-коммуникативный подход, технология развития критического мышления и др.)
Задачи ОП	1. Овладение методикой преподавания двух языков, адаптация к разным уровням учащихся. 2. Использование STEM, CELL, проектного подхода и развития критического мышления в обучении. 3. Готовность работать в многоуровневых классах и с разными потребностями учащихся. 4. Разработка адаптированных материалов и эффективных методов оценки. 5. Анализ и рефлексия образовательных технологий для повышения качества преподавания. 6. Формирование интереса к культурам через языки и литературу.
Результаты обучения по ОП	По завершении обучения по образовательной программе выпускник будет способен: 1. Ведет профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на родном и иностранных языках, работает с профессиональными текстами на иностранном языке; осуществляет диалогическое взаимодействие между представителями разных культур в условиях

	международной или межкультурной коммуникации; применять различные способы и методы организации репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности для организации командной работы и управления экспериментальной деятельностью. 2. Владеет основами устного и письменного общения на ИЯ в пределах изучаемой на курсе тематики, в соответствии с уровнем владения C1, C2 и со сферой и ситуацией общения; применяет знания и навыки в области грамматики, лексики, стилистики в объеме, требуемом международными экзаменами IELTS и TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK и др. 3. Реализует педагогические исследования как рефлексирующую практику. 4. Выстраивает как устную, так и письменную аргументацию проблемной темы в форме монологической, диалогической речи, в дебатной, дискуссионной форме обмена информацией в соответствии с уровнем B1, B2 владения первым и вторым иностранным языком; правильно и уместно употреблять лексические и грамматические конструкции, содержащие специфическую лексику по представленным в программе темам. 5. Использует IT-технологии, Web ресурсы и инновационные подходы при организации, проведении оценивания, мониторинга результатов учебных достижений обучающихся, а также составлении контрольно-измерительных материалов по английскому языку оцениванию как в оффлайн, так и в онлайн-средах; организовывать взаимодействие учителя и ученика на основе подхода, ориентированного на ученика, используя критическое мышление и рефлексию. 6. Использует медиаконтент на иностранном языке в профессиональных целях; применяет принципы межкультурного общения и знания в области зарубежной литературы. 7. Интерпретирует знания и понимание в индивидуальных и возрастных различиях детей. 8. Интегрирует теоретические базовые знания изучаемых иностранных языков в профессиональную сферу; осуществляет межкультурное общение с учетом национально-культурной специфики изучаемого языка в соответствии с требованиями международного стандарта владения иностранными языками, предусматривающего уровневый подход. 9. Находить и использовать междисциплинарные знания в целях профессионального развития, а также для решения исследовательских и практических задач в рамках преподавания иностранных языков и литературы. 10. Уметь свободно оперировать понятиями и категориями в области лингвистики в процессе осуществления профессиональной деятельности. 11. Применяет языковые средства в зависимости от содержания речи, обстановки общения, цели высказывания с учетом стилистических норм; проводит сравнительно-типологический анализ языкового материала с
--	--

	учетом сопоставления систем родного и иностранного языков для предотвращения типичных ошибок в процессе преподавания иностранного языка; организовать рефлексивную, творческую деятельность учеников на уроках иностранного языка с учетом образовательных потребностей и знаний родного и иностранных языков обучающимися. 12. Использует современные методы, средства и формы преподавания иностранных языков в школе с применением IT-технологии, учитывая возрастные особенности обучающихся; проводит исследовательскую работу в области преподавания языков; осуществляет сравнительный анализ различных лингводидактических систем, подходов, принципов, содержания, технологий обучения таких как, STEM, CLIL.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01707 Иностранные языки (IP)
Перечень должностей	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01707 Иностранные языки (IP) может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Учитель двух иностранных языков специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке); Учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций.
Объект профессиональной деятельности	Основные и профильные школы, специализированные школы, организации технического и профессионального, после среднего образования.

Passport of the educational program 6B02301 Translation studies

Education area code and classification	6B01 Pedagogical sciences
Code and classification of training areas	6B017 Training of teachers in Languages and Literature
Code and name of education program	6B01707 Foreign languages (IP)
Groups of educational programs	B018 Teacher training in foreign language
The uniqueness of the educational program	Specifics of the educational program: 1. Interactivity: Multimedia materials and language simulations make learning engaging. 2. Individualized Approach: Assignments adapt to the student's level. 3. Interdisciplinary Focus: Emphasis on intercultural communication and professional skills. 4. Practical Application: Digital tools develop all language aspects. 5. Flexibility and Accessibility: Available online anytime, anywhere.
Profile map of education program	
Purpose of EP	Training of a teacher of two foreign languages and literature for all types of regional schools with the knowledge of the methodology of teaching 1 and 2 foreign languages, the organization of the educational process based on foreign language teaching technologies (STEM, CLIL, project-communicative approach, critical thinking development technology, etc.)
Objective of EP	1. Mastering teaching methods for two languages, adapting to various student levels. 2. Applying STEM, CLIL, project-based learning, and critical thinking development. 3. Preparing to work with multi-level classes and students with different needs. 4. Developing adapted materials and effective assessment methods. 5. Enhancing teaching quality through reflection and analysis of educational technologies. 6. Cultivating cultural interest through language and literature.
Result of training of EP	Upon completion of the educational program, the graduate will be able to: 1. To conduct professional communication in oral and written form in native and foreign languages, to work with professional texts in a foreign language; to carry out dialogic interaction between representatives of different cultures in the conditions of international or intercultural communication; to apply various ways and methods of organizing reproductive and productive types of speech activity to organize teamwork and manage experimental activities. 2. To master the basics of oral and written communication in a foreign language within the topics studied in the course, in accordance with the level of C1, C2 proficiency and with the sphere and situation of communication; to apply knowledge and skills in the field of grammar, vocabulary, style to the extent required by the international exams IELTS and TOEFL, TestDaF, DELF, TOPIK, etc. 3. Implements pedagogical research as a reflective practice. 4. To competently build both oral and written argumentation of a problematic topic in the form of monologue, dialogic speech, in a debatable form of information exchange in accordance with the B1, B2 level of proficiency in the first and second foreign languages; to correctly and appropriately use lexical and grammatical

	constructions containing specific vocabulary on the topics presented in the program. 5. Uses IT technologies, Web resources and innovative approaches in organizing, conducting assessment, monitoring the results of students' academic achievements, as well as compiling control and measurement materials on English language assessment both offline and online environments; organize teacher-student interaction based on a student-centered approach using critical thinking and reflection. 6. Uses media content in a foreign language for professional purposes; applies the principles of intercultural communication and knowledge in the field of foreign literature. 7. Interprets knowledge and understanding in individual and age differences of children. 8. To integrate the theoretical basic knowledge of the studied foreign languages into the professional sphere; to carry out intercultural communication, taking into account the national and cultural specifics of the language being studied in accordance with the requirements of the international standard for foreign language proficiency, which corresponds to levels. 9. To find and use interdisciplinary knowledge for professional development, as well as for solving research and practical tasks in the framework of teaching foreign languages and literature. 10. Be able to freely operate with concepts and categories in the field of linguistics in the process of carrying out professional activities. 11. To apply linguistic means depending on the content of speech, the context of communication, the purpose of the statement, taking into account stylistic norms; to conduct a comparative typological analysis of the language material, taking into account the comparison of the systems of native and foreign languages in order to prevent common mistakes in teaching a foreign language; to organize the reflective, creative activity of students in foreign language lessons, taking into account the educational needs and knowledge of native and foreign languages by students. 12. Uses modern methods, means and forms of teaching foreign languages at school using IT technology, taking into account the age characteristics of students; conducts research in the field of language teaching; performs a comparative analysis of various linguodidactic systems, approaches, principles, content, teaching technologies such as STEM, CLIL.
Graduate qualification characteristics	
Awarded degree	Bachelor of education in educational curriculum 6B01707 Foreign languages (IP)
List of posts	Bachelor of 6B01707 Foreign languages can perform the following professional activities: Teacher of two foreign languages of a specialized school (with in-depth study of foreign languages and schools with the teaching of a number of subjects in a foreign language); Teacher of two foreign languages of secondary technical and professional educational institutions
The object of professional activity	Basic and specialized schools, specialized schools, organizations of technical and vocational, post-secondary education.