

**Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы
/ The Passport of Education Program**

Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification	6B01 Педагогикалық Ғылымдар 6B01 Педагогические науки 6B01 Pedagogical Sciences
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	6B015 жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау 6B015 Подготовка учителей по естественнонаучным предметам 6B015 teacher Training in scientific subjects
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program	6B01517- География IP 6B01517 География IP 6B01517- Geography IP
Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs	B014 География мұғалімдерін дайындау B014 Подготовка учителей географии B014 Training of geography teachers
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program	БББ бірегейлігі география бойынша әзірленген білім беру бағдарламасында ғылыми-зерттеу, геоақпараттық және цифрлық дағдыларды дамытуға, функционалдық сауаттылықты, сыни ойлауды, пәнаралық байланысты және икемді дағдыларды дамытуға баса назар аударылғандығында. оқушыға бағытталған оқыту принциптері. География ғылымының теориясы мен әдістемесі, географияны оқытудың практикалық әдістемесі, зерттеушілік құзыреттіліктер, құндылық-бағдарлық құзыреттер сияқты география пәнінен қалыптасқан құзыреттер коммуникативті дағдыларға, ынтымақтастыққа, дамытуға, рефлексияға, зерттеуге және эмоционалды және құндылықты қалыптастыруға бағытталған. - қоршаған әлемге деген көзқарас. Уникальность ОП заключается в том, что в разработанной образовательной программе по географии усиливается акцент на развитие исследовательских, геоинформационных и цифровых навыков, развития функциональной грамотности, критического мышления, междисциплинарности и развития гибких навыков, принципов обучения, ориентированных на студента. Разработанные компетенции по географии, как теория и методология географической науки, практические методы преподавания географии, исследовательские компетенции, ценностно-ориентированные компетенции направлены на навыки коммуникации, сотрудничества, развития, размышления, исследования и формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру. The uniqueness of the EP is that the developed educational program in geography places greater emphasis on the development of research, geoinformation and digital skills, the development of functional literacy, critical thinking, interdisciplinarity and the development of flexible skills, student-oriented learning principles. The developed competencies in geography, such as the theory and methodology of geographical science, practical methods of teaching geography, research competencies, value-oriented competencies are aimed at the skills of communication, cooperation, development, reflection, research and the formation of an emotional and value-based attitude to the world around us.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
БББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері, инклюзивті білім беру дағдылары бар, жоғары сапалы оқыту контентін құруға, рухани-адамгершілік тұлғаны тәрбиелейтін, қоғамға қызмет ету құндылығын жүзеге асыратын әлеуметтік-

	педагогикалық жұмысты ұйымдастыруға қабілетті кәсіби педагогты даярлау. Подготовка учителей географии, обладающих предметной подготовкой в области современной географии, общепрофессиональными, коммуникативными и цифровыми компетенциями, способных к организации образовательного и учебного процесса, осуществляющих профессиональную деятельность в педагогической сфере. Training of geography teachers with subject training in the field of modern geography, general professional, communicative and digital competencies, capable of organizing the educational and educational process, carrying out professional activities in the pedagogical field.
БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP	1. қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес мамандандырумен география мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз етуге; 2. білім берудің жаңартылған мазмұны контекстінде негізгі, жалпы кәсіби, Кәсіби құзыреттіліктер жүйесін қалыптастыруға; 3. дене, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға. 4. Рухани жаңғыру бағдарламасы шеңберінде адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, парасаттылықты, жалпыадамзаттық және әлеуметтік-тұлғалық құндылықтарды қалыптастыруға 5. Мәселелерді кешенді көп деңгейлі шешу, командада және өз бетінше жұмыс істеу, көшбасшылық пен коллаборативизмге дайындық дағдыларын жетілдіруге. 1. обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей географии со специализацией в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования; 2. формирование системы ключевых, общепрофессиональных, профессиональных компетентностей в контексте обновленного содержания образования; 3. освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения. 4. Формирование нравственной, этической, экологической, гражданско-правовой культуры, добропорядочности, общечеловеческих и социально-личностных ценностей в рамках программы Рухани жаңғыру 5. Совершенствование умений комплексного многоуровневого решения проблем, работы в команде и самостоятельно, готовности к лидерству и коллаборативности. 1. providing high-quality professional training of future teachers of geograph with specialization in accordance with the social order of society and international standards of education; 2. formation of a system of key, General professional, professional competences in the context of the updated content of education; 3. mastering ways of physical, spiritual and intellectual self-development, formation of psychological literacy, culture of thinking and behavior. 4. The formation of moral, ethical, environmental, civil culture, integrity, universal and socio-personal values programme, Rouhani air 5. Improving skills of complex multi-level problem solving, teamwork and self-management, readiness for leadership and collaboration
БББ оқыту нәтижелері/	

Результаты обучения по ОП/
Result of training of EP

6B01517 – "География IP" білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін түлектер ҚАБІЛЕТТІ:

1 әлеуметтік, этикалық және ғылыми пікірлерді ескере отырып, білім қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру, өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық ұстанымдары мен оқыту әдістерін сыни тұрғыдан бағалау, өзінің педагогикалық дамуы үшін жаңа мақсаттар қою;

2 табиғаттан адамның органикалық бірлігі табиғатының бірлігі мен тұтастығы идеясын түсіндіру үшін географиялық ортада болатын құбылыстар мен процестер арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды жалпылау және талдау;

3 қазіргі қоғамның географиялық дүниетанымын кеңейту және демонстрациялық эксперимент пен практикалық жұмыстарды әзірлеу үшін IT қолдану, аналитикалық және сыни ойлауды дамытуға арналған тапсырмаларды әзірлеу үшін студенттердің мәдениетаралық білімін кеңейте отырып, табиғи пәндерді пәндік-тілдік оқытудың CLIL технологияларын пайдалану;

4 – география ғылымын түсініп, игеру үшін әдіснамалық және теориялық маңызға ие іргелі ғылыми ұғымдарды танып, түсіну және қоршаған ортаның ғаламдық және жергілікті мәселелерін шешу үшін басқа ғылым салаларынан алған білімін кіріктіре отырып, өзінің көзқарасын дәлелдеу;

5 әртүрлі ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың көмегімен алдыңғы қатарлы географиялық тұжырымдарға негізделген теориялық білімді сыни тұрғыда іріктеу және географияны оқыту мен өзінің кәсіби өсуін жетілдіру үшін алған білімін пайдалану;

6 географиялық карталардың ерекшеліктері мен қасиеттерін түсіну және картографиялық бейнелеу тәсілдерін ажырату және табиғат объектілерінің кеңістіктік-уақыттық моделін түсіну үшін геоақпараттық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әртүрлі кеңістіктік деректерді іс жүзінде қолдану;

7 оқу үдерісінде зерттеу жүргізуде физикалық-географиялық, экономикалық-географиялық әдістерді пайдалану және далалық, геоақпараттық, статистикалық әдістерді практикалық тапсырмаларды орындау үшін қолдану;

8 мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттерді меңгеру, оқуды одан әрі өзбетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану және педагогикалық, сондай-ақ қоғамдық қызметте өзара кәсіби қарым-қатынастарын құру; кәсіби қызметте денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану

9 инклюзивті білім беру жағдайында мүмкіндігі шектеулі білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық проблемаларын түсінуі, оқыту үдерісіндегі білім алушылардың әртүрлі қабілеттерін ескеру, өмірлік және оқыту тұрғысынан олардың психологиялық жағдайына этикалық қолдау көрсету;

10 географиялық, экологиялық процестер мен құбылыстардың салдарын болжау үшін географиядан алған білімді жинақтап, қорытындылау, географиялық насынадарға, процестер мен құбылыстарға зерттеу, тәжірибе және болжам жасау үшін түрлі географиялық процестердің үлгісін жасау.

11 географияны оқытуда қолдану үшін ғылыми зерттеу әдістері мен академиялық жазылымды білу, академиялық адалдық ұстанымдары мен мәдениеттің маңызын түсіну;

12 географиялық білім беру саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану, заманауи педагогикалық технологияларды қолдана отырып, географияны оқытудың белгіленген мақсаттарына сәйкес оқу іс-әрекетінің жағдайларын құру;

По завершении образовательной программы 6B01517 – «География IP» выпускники будут способны:

По завершении образовательной программы выпускники будут способны:

	1 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития; 2 обобщать и анализировать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, происходящими в географической среде для интерпретации идеи единства и целостности природы органичного единства человека с природой; 3 применять ИТ для расширения географического мировоззрения современного общества и разработки демонстрационного эксперимента и практических работ, использовать CLIL технологии предметно-языкового обучения естественных предметов, расширяя межкультурные знания студентов для разработки заданий на развитие аналитического и критического мышления 4 – распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения географических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных окружающей среды; 5 критически отбирать теоретические знания, основанные на концепциях в области географии с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения географии и собственного профессионального роста; 6 понимать особенности и свойства географических карт и различать картографические способы изображения и применять на практике различные пространственные данные с использованием геоинформационных методов и технологий для понимания пространственно-временной модели объектов природы; 7 использовать физико-географические и экономико-географические методы для проведения исследований в учебном процессе и применять полевые, геоинформационные, статистические методы для решения практических задач; 8 владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности 9 понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте; 10 систематизировать и обобщать полученные знания по географии для прогнозирования динамики последствий географических, экологических процессов и явлений, моделировать различные географические процессы для проведения исследований, эксперимента и прогнозирования географических объектов, процессов и явлений 11 целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа, знать методы научных исследований и академического письма, понимать значение принципов и культуры академической честности;
--	--

	применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области географического образования, конструировать условия учебной деятельности в соответствии с заданными целями обучения географии, используя современные педагогические технологии; Upon completion of the educational program 6B01517 – "Geography IP" graduates will be able to: 1 collect and interpret information to form knowledge taking into account social, ethical and scientific considerations, critically evaluate their values, attitudes, ethical principles and teaching methods, set new goals for their own pedagogical development; 2 generalize and analyze cause-and-effect relationships between phenomena and processes occurring in the geographical environment to interpret the idea of the unity and integrity of nature, the organic unity of man with nature; 3 apply IT to expand the geographical worldview of modern society and develop a demonstration experiment and practical work, use CLIL technologies for subject-language teaching of natural subjects, expanding the intercultural knowledge of students to develop tasks for the development of analytical and critical thinking 4 recognize and understand fundamental scientific concepts that have fundamental methodological and theoretical significance for understanding and mastering the geographical sciences, argue their own position on the application and integration of knowledge from other fields of science to solve global and local environmental issues; 5 critically select theoretical knowledge based on concepts in the field of geography using various information and communication technologies and use knowledge to improve the teaching of geography and their own professional growth; 6 understand the features and properties of geographic maps and distinguish between cartographic methods of representation and apply in practice various spatial data using geoinformation methods and technologies to understand the spatio-temporal model of natural objects; 7 use physical-geographical and economic-geographical methods to conduct research in the educational process and apply field, geoinformation, statistical methods to solve practical problems; 8 possess intercultural and communicative competence, apply the skills of independent continuation of further education and build professional relationships in pedagogical and social activities; purposefully use the means and methods that ensure the preservation and strengthening of health in professional activities 9 understand the psychological and pedagogical problems of teaching and upbringing students with disabilities in the context of inclusive education, take into account the diverse abilities of students in the learning process, ethically support their psychological well-being in the life and educational context; 10 systematize and generalize the acquired knowledge in geography to predict the dynamics of the consequences of geographical, environmental processes and phenomena, model various geographical processes for conducting research, experiment and forecasting geographical objects, processes and phenomena 11 completely and objectively cover the main stages of history, evolution of forms of statehood and civilization of the Kazakh people, know the methods of scientific research and academic writing, understand the importance of the principles and culture of academic honesty; 12 apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional problems in the field of geographical education, design the conditions of educational activities in accordance with the specified goals of teaching geography, using modern pedagogical technologies;
Түлектін біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:	6B01517- География IP білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры Бакалавр образования по образовательной программе 6B01517 География IP

	Bachelor of education programm 6B01517- Geography IP
Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of posts	- орта мектептің география мұғалімі; - колледждердегі география мұғалімі; - учитель географии средней школы; - учитель географии в колледжах; - high school geography teacher; - geography teacher in colleges;
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	орта мектепте, зияткерлік мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, мамандандырылған және шағын жинақты мектептерде, колледждерде. в средней школе, интеллектуальных школах, лицеях, гимназиях, специализированных и малокомплектных школах, колледжах. in high school, intellectual schools, lyceums, gymnasiums, specialized and small schools, colleges.