

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	7M017 Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды дайындау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01702 Орыс тілі және әдебиеті
Білім беру бағдарламаларының топтары	M017 Орыс тілі мен әдебиетінің педагогтерін дайындау
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	С.Аманжолов ат.ШҚУ - қазіргі заманғы ұлттық және қазіргі заманғы трендтерді ескере отырып, аймақтың білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жетекші жоғары оқу орны. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: 1. Білім беру бағдарламасы білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филологиялық және педагогикалық салалардағы заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, қазіргі әлемде бәсекеге қабілетті болуға қабілетті магистранттарды дайындауға бағытталған. 2. Лингвистикалық / әдебиеттану ғылымының әдістерін, сондай-ақ шектес ғылымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын қолдана білуге, инновациялық технологияларды, жоғары оқу орны мен мектепте тіл / әдебиетті оқытудың дәстүрлі әдістері мен тәсілдерін пайдалануға, ғылыми танымның жаңа әдістері мен құралдарын белсенді пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми мәселелерді негіздеу және шешуге, заманауи ақпараттық мәдениеттің жетістіктерін, ғылыми-кәсіби қызметте коммуникацияны жүзеге асыруға, ғылыми-зерттеу процесі мен ғылыми-зерттеу-зерттеу қызметі. 3. Жоғары кәсіби профессор-оқытушылар құрамы, "Мәтінді интерпретациялау: әдебиеттану / лингвистикалық аспект" ғылыми мектебінің болуы ф.ғ.к., қауымдастырылған профессор С.В. Ананьева. 4. Магистранттар халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге, академиялық ұтқырлыққа белсенді қатысуға мүмкіндігі бар. 5. Аймақтық еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысқа ие болуы.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі саласында іргелі және қолданбалы білімді меңгерген және педагогикалық және ғылыми қызметке қабілетті білікті кадрларды даярлау.
БББ міндеттері	1. Филология пәндерін оқыту, жоғары білім беруде алдыңғы қатарлы білімді қалыптастыру негізінде іргелі білім мен әдіснамалық зерттеулер дайындау; 2. Лингвистикалық/әдебиеттанулық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметтің түрі мен сипатын өзгертуге бейімділігін дамыту, пәнаралық жобалармен жұмыс істеу, ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; 3. Білім берудің инновациялық үрдістері мен трендтерін ескере отырып, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында коллаборативті білім беру ортасын жобалау, оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыту; 4. Жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті, педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін психологиялық-педагогикалық білімді меңгерген магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттерін қалыптастыру; 5. Магистранттардың заманауи филологиялық процестер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және практикалық әдістерін меңгеру, сондай-ақ таңдаған білім саласында ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыру; 6. Ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-басқару; редакциялық-баспа, ғылыми-ұйымдастыру қызметі және білім беру саласындағы және басқа да қызмет салаларындағы өзекті теориялық және практикалық мәселелерді шеше білу және жаңа білімді өз бетінше шығармашылықпен меңгере білу.
БББ оқыту нәтижелері	7M01702 Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушы қабілетті: 1. Қазіргі лингвистика / әдебиеттанудың әр түрлі салаларының теориялық және қолданбалы мәселелерін анықтау, зерттеу қызметінің принциптері, әдістері мен құралдарының жиынтығын қолдану негізінде оларды шешу жолдары; 2. Филология зерттеуінде әдіснамалық ұстанымдар мен әдістемелік тәсілдерді қолдану; 3. Тіл білімі мен әдебиеттану саласындағы іргелі білімді пайдалана отырып, қазіргі филология мәселелерін шешу; 4. Зерттеудің классикалық және қазіргі заманғы әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, орыс тілі мен әдебиеті саласындағы зерттеу қызметін дәлелді түрде жүзеге асыру; 5. Әдебиеттану жүйесін / қазіргі орыс тілі жүйесін синхронды және диахрондық аспектілерде зерттеу; 6. Көркем мәтіннің, авторлық стильдің әдеби / лингвистикалық ерекшеліктерін талдау; 7. Толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып тұжырымдау; 8. Филология ғылымдары саласындағы зерттеулердің өзектілігі мен нәтижелілігін бағалау; 9. Жоғары мектептің Педагогика және психология білімін ғылыми-педагогикалық қызметте қолдану; 10. Диалог, хат алмасу, келіссөздер жүргізу үшін, кәсіби міндеттерді шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияны көрсету; 11. Жаңартылған білім беру мазмұны шеңберінде ғылыми-зерттеу және білім беру қызметін

	жүзеге асыру үшін теориялық-әдіснамалық филологиялық білімді сәйкестендіру және түсіндіру; 12. Филологиялық пәндер бойынша жаңартылған білім беру мазмұны аясында тиімді кәсіби қызметті жүзеге асыру және жетілдіру үшін қажетті психологиялық және педагогикалық әдістер, тәсілдер мен құралдар жүйесін меңгереді.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	7M01702 білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Лауазымдарының тізімі	- жалпы білім беретін (негізгі орта, жалпы орта білім беру) және арнайы мектептердің, лицейдің, гимназияның орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындарының оқытушысы; — ғылыми институттардың ғылыми қызметкері; — педагогикалық тәрбие және филологиялық білім беру кабинетінің әдіскері; — білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының қызметкері; — білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар қызметкері; — мемлекеттік мекемелер мен бұқаралық ақпарат құралдары саласында жетекші маман; — әдеби-мәдени, баспа орындары қызметкері.
Кәсіби қызмет объектісі	Нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындары, ғылыми институттар, мұражай, әкімшілік, қосымша білім беру ұйымдары, біліктілікті арттыру институттары, әдістемелік кабинеттерде, мәдени білім беру орталықтары, этникалық орталықтар, ғылыми-зерттеу орталықтары.

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	7M01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	7M01702 Русский язык и литература
Группы образовательных программ	M017 Подготовка педагогов русского языка и литературы
Уникальность образовательной программы	ВКУ им. С. Аманжолова - ведущий вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования региона с учетом современных национальных и современных трендов. Специфика образовательной программы: 1. Образовательная программа направлена на подготовку магистрантов, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире. 2. Направлена на умение использовать методы лингвистической / литературоведческой науки, а также концептуальный и методический аппарат сопредельных наук, использовать инновационные технологии, традиционные приемы и способы обучения языку / литературе в вузе и школе, обосновывать и решать научные проблемы в области русского языка и литературы, активно используя средства и новые методы научного познания, достижения современной информационной культуры, осуществление коммуникации в научно-профессиональной деятельности, овладение организационной информацией научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности. 3. Высokoпрофессиональный профессорско-преподавательский состав, наличие научной школы «Интерпретация текста: литературоведческий / лингвистический аспект» к.ф.н., ассоциированного профессора Ананьевой С.В. 4. Магистранты имеют возможность активно участвовать в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, академической мобильности. 5. Высокая востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда.

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы

Цель ОП	Подготовка квалифицированных кадров, владеющих фундаментальными и прикладными знаниями в области методики преподавания русского языка и литературы и способных к педагогической и научной деятельности.
Задачи ОП	1. Подготовка фундаментальных знаний и методологических исследований на основе преподавания филологических дисциплин, формирования передовых знаний в высшем образовании; 2. Формирование навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований, развитие склонности к изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе с междисциплинарными проектами, формирование систематизированных знаний в области научно-гуманитарных дисциплин и осуществление применения инновационных технологий; 3. Развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды, планирования, организации и управления учебным процессом в условиях обновленного содержания образования с учетом инновационных тенденций и трендов образования; 4. Формирование основных и специальных компетенций магистров, имеющих высокую социальную и гражданскую ответственность, способных осуществлять профессиональную деятельность,

	овладевших психолого-педагогическими знаниями для осуществления педагогической деятельности; 5. Овладение магистрантами научно-исследовательскими и практическими методами анализа современных филологических процессов и явлений, а также привитие навыков организации и проведения научных исследований в избранной области знаний; 6. Научно-исследовательская; образовательная; организационно-управленческая; редакционно-издательская, научно-организационная деятельность и умение решать актуальные теоретические и практические проблемы в области образования и других сферах деятельности и умение творчески освоить новые знания самостоятельно.
Результаты обучения по ОП	По завершении образовательной программы 7M01702 Русский язык и литература обучающийся способен: 1. Определять современные теоретические и прикладные проблемы различных областей современной лингвистики / литературоведения, пути их разрешения на основе использования совокупности принципов, методов и средств исследовательской деятельности; 2. Применять методологические принципы и методические приемы в филологическом исследовании; 3. Решать проблемы современной филологии с использованием фундаментальных знаний в области языкознания и литературоведения; 4. Мотивированно осуществлять исследовательскую деятельность в области русского языка и литературы с использованием классических и современных методов исследования, информационных технологий; 5. Исследовать литературоведческую систему / систему современного русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах; 6. Анализировать литературоведческие / лингвистические особенности художественного текста, авторского стиля; 7. Формулировать выводы с учетом этической и социальной ответственности на основе неполной или ограниченной информации; 8. Оценивать актуальность и результативность исследований в области филологических наук; 9. Применять знания педагогики и психологии высшей школы в научно-педагогической деятельности; 10. Демонстрировать коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для ведения диалога, переписки, переговоров, для решения профессиональных задач; 11. Идентифицировать и интерпретировать теоретико-методологические филологические знания для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности в рамках обновленного содержания образования; 12. Осуществлять эффективную профессиональную деятельность в рамках обновленного содержания образования по филологическим дисциплинам и осваивает систему психологических и педагогических методов, приемов и средств, необходимых для совершенствования.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01702 Русский язык и литература
Перечень должностей	- учитель русского языка и литературы общеобразовательных (основного среднего, общего среднего образования) и специальных школ, лицей, гимназии; - преподаватель организаций технического и профессионального образования, высших учебных заведений; - научный сотрудник научных институтов; - методист кабинета педагогического воспитания и филологического образования; - сотрудник институтов повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; - сотрудник уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования; - ведущий специалист в области государственных учреждений и средств массовой информации; - сотрудник литературно-культурных, издательских заведений.
Объект профессиональной деятельности	Организация среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организация технического и профессионального образования, высшие учебные заведения, научные институты, музеи, администрации, организация дополнительного образования, институт повышения квалификации, методические кабинеты, культурно-образовательные центры, этнические центры, научно-исследовательские центры.

The Passport of Education Program

Education area code and classification	7M01 pedagogical Sciences
Code and classification of training areas	7M017 Training of teachers in languages and literature
Code and name of education program	7M01702 Russian language and literature
Groups of educational programs	M017 Training of teachers of the Russian language and literature
The uniqueness of the educational program	EKSU them. S. Amanzholova is a leading University that trains highly qualified personnel for the education system of the region taking into account modern national and modern trends. Specifics of the educational program: 1. The educational program is aimed at training undergraduates who possess innovative methods of professional pedagogical activity in the context of the updated content of education, modern information technologies in the philological and pedagogical fields, able to be competitive in the modern world. 2. Aimed at the ability to use the methods of linguistic / literary science, as well as the conceptual and

	methodological apparatus adjacent Sciences, the use of innovative technology, traditional techniques and methods of teaching language / literature in University and school, substantiate and solve a scientific problem in the field of Russian language and literature, actively using the tools and new methods of scientific knowledge, contemporary information culture, the implementation of communication in scientific and professional activity, mastering organizational information research process and scientific-research activity. 3. Highly professional teaching staff, presence of scientific school "Research of intertextuality: literary / linguistic aspect" Ph. D., associate Professor Abdullina L. I., Ph. D. Galkina T. V. 4. Undergraduates have the opportunity to actively participate in international scientific conferences, seminars, round tables, academic mobility. 5. High demand for graduates of the educational program in the regional labor market.
Profile map of education program	
Purpose of EP	Training of qualified personnel possessing fundamental and applied knowledge in the field of teaching methods of the Russian language and literature and capable of pedagogical and scientific activity.
Main task	1. Preparation of fundamental knowledge and methodological research on the basis of teaching philological disciplines, the formation of advanced knowledge in higher education; 2. Formation of skills of the organization and carrying out linguistic / literary researches, development of propensity to change of a type and character of professional activity, work with interdisciplinary projects, formation of the systematized knowledge in the field of scientific and humanitarian disciplines and implementation of application of innovative technologies; 3. Development of skills of design of collaborative educational environment, planning, organization and management of educational process in the conditions of the updated content of education taking into account innovative tendencies and trends of education; 4. Formation of the basic and special competences of the masters having high social and civil responsibility, capable to carry out professional activity, mastered psychological and pedagogical knowledge for implementation of pedagogical activity; 5. Mastering by undergraduates research and practical methods of analysis of modern philological processes and phenomena, as well as instilling the skills of organizing and conducting research in the chosen field of knowledge; 6. Research; educational; organizational and management; editorial and publishing, scientific and organizational activities and the ability to solve current theoretical and practical problems in the field of education and other fields of activity and the ability to creatively master new knowledge on their own.
Result of training of EP	Upon completion of the educational program 7M01702 Russian language and literature the student will be able to: 1. To define modern theoretical and applied problems of various fields of modern linguistics / literary criticism, ways of their solution on the basis of use of set of principles, methods and means of research activity; 2. To apply methodological principles and methodical techniques of philological research; 3. To solve the problems of modern Philology with the use of fundamental knowledge in the field of linguistics and literary criticism; 4. To carry out research activities in the field of Russian language and literature with the use of classical and modern research methods, information technologies; 5. To study the literary system / system of the modern Russian language in synchronic and diachronic aspects; 6. To analyze literary / linguistic features of the literary text, author's style; 7. To draw conclusions based on ethical and social responsibility based on incomplete or limited information; 8. To assess the relevance and effectiveness of research in the field of philological Sciences; 9. To apply knowledge of pedagogy and psychology of higher school in scientific and pedagogical activity; 10. To demonstrate communication in oral and written forms in the state, Russian and foreign languages for dialogue, correspondence, negotiations, to solve professional problems; 11. To identify and interpret theoretical and methodological philological knowledge for the implementation of research and educational activities within the updated content of education; 12. To carry out effective professional activities within the updated content of education in philological disciplines and master the system of psychological and pedagogical methods, techniques and tools necessary for improvement.
Graduate Qualification Characteristics	
Awarded degree:	Master of pedagogical Sciences in educational program 7M01702 Russian language and literature
List of posts	- teacher of the Russian language and literature of general education (basic secondary, general secondary education) and special schools, lyceum, gymnasium; - teacher of organizations of technical and vocational education, higher education institutions; - researcher of scientific institutes; - methodologist of the cabinet of pedagogical education and philological education; - employee of institutes of advanced training and retraining of employees of the education system; - employee of the authorized and local executive bodies in the field of education; - leading specialist in the field of public institutions and the media; - employee of literary and cultural, publishing institutions.
The object of professional activity	Organization of secondary education of all types, regardless of ownership and departmental subordination, organization of technical and vocational education, higher education institutions, research institutes, museums, administration, organization of additional education, Institute of advanced training, methodical offices, cultural and educational centers, ethnic centers, research centers.