

Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / The Passport of Education Program

Білім беру саласының коды мен жіктелуі Код и классификация области образования Education area code and classification	7M01 Педагогикалық ғылымдар 7M01 Педагогические науки 7M01 Pedagogical Sciences
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	7M017 Тіл және әдебиет бойынша педагогтарды дайындау 7M017 Подготовка педагогов по языкам и литературе 7M017 Training of teachers in languages and literature
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of education program	7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті 7M01701 Казахский язык и литература 7M01701 Kazakh language and literature
Білім беру бағдарламаларының топтары Группы образовательных программ Groups of educational programs	M017 Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін дайындау M017 Подготовка педагогов казахского языка и литературы M017 Training of teachers of the Kazakh language and literature
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Уникальность образовательной программы The uniqueness of the educational program	Сәрсен Аманжолов атындағы ШҚУ - қазіргі заманғы ұлттық және заманауи трендтерді ескере отырып, аймақтың білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жетекші жоғары оқу орны. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі: 1. Білім беру бағдарламасы білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде жоғары кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филологиялық және педагогикалық салалардағы заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, қазіргі әлемде бәсекеге қабілетті магистранттарды дайындауға бағытталған. 2. Тілдік/әдебиеттану ғылымының әдістері, сондай-ақ шектес ғылымдардың тұжырымдамалық және әдістемелік аппаратын пайдалана білуге, инновациялық технологияны, ЖОО-да және мектепте тіл/әдебиетті оқытудың дәстүрлі амалдары мен тәсілдерін пайдалана білуге, мемлекеттің тіл, әдебиет, тіл саясатындағы көңіл бөлетін құнды мәселелеріне сәйкес өзінің көзқарасын жеткізуге және негіздеуге, ғылыми таным құралдары мен жаңа әдістерін, қазіргі ақпараттық мәдениеттің жетістіктерін белсенді пайдалана отырып, қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми мәселені көтеру, негіздеу және шешу, білімді интеграциялауға, ғылыми ұжымда жұмыс істеуге, ғылыми-кәсіптік қызметте коммуникацияны жүзеге асыруға, ғылыми-зерттеу үдерісінің және ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің ұйымдастыру аппаратын меңгеруге бағытталған. 3. Жоғары кәсіби деңгейдегі профессорлық-оқытушылық құрам, ф.ғ.д., профессор А.М.Картаеваның «Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері: абайтану және әуезовтану» ғылыми мектебінің болуы. 4. Жоғары оқу орны Свече қаласының (Польша) университетінде Абай орталығын ашты, бұл халықаралық ынтымақтастықты тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді (білім алушылар мен оқытушылардың ауқымды академиялық және ғылыми алмасу мүмкіндігі; шетелдік оқытушылардың дәріс оқуы; Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысуы). 5. Аймақтық еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысқа ие болуы. Біздің түлектер - еліміздің болашағы мен дамуына үлес қосуға қабілетті педагогикалық, ғылыми элитаның негізі. ВКУ им. Сарсена Аманжолова - ведущий вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования региона с учетом современных национальных и современных трендов. Специфика образовательной программы: 1. Образовательная программа направлена на подготовку магистрантов, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире. 2. Направлена на умение использовать методы языковой/литературоведческой науки, а также концептуальный и методический аппарат сопредельных наук, использовать инновационные технологии, традиционные приемы и способы обучения языку/литературе в вузе и школе, формулировать и обосновывать свою точку зрения в соответствии с ценностями государственного языка, литературы, языковой политики, повышать, обосновывать и решать научные проблемы в области казахского языка и литературы, активно используя средства и новые методы научного познания, достижения современной информационной культуры, на интеграцию знаний, работу в научном коллективе, осуществление коммуникации в научно-профессиональной деятельности, овладение организационной информацией научно-исследовательского процесса и научно-исследовательской деятельности. 3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, наличие научной школы «Актуальные проблемы казахской литературы: абаеведение и ауэзоведение» д.ф.н., профессора Картаевой А.М. 4. Вузом открыт Центр Абая в университете г. Свече (Польша), что позволяет эффективно организовать международное сотрудничество (возможность широкого академического и научного обмена обучающимися и преподавателями; чтение лекций зарубежными преподавателями; участие в международных научно-практических

	конференциях, семинарах, круглых столах). 5. Высокая востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда. Наши выпускники-основа педагогической, научной элиты, способной внести вклад в развитие и будущее нашей страны. VKU them. Sarsen Amanzholova is a leading University that trains highly qualified personnel for the education system of the region, taking into account modern national and modern trends. Specifics of the educational program: 1. The educational program is aimed at training undergraduates who possess innovative methods of professional pedagogical activity in the context of the updated content of education, modern information technologies in the philological and pedagogical fields, able to be competitive in the modern world. 2. It is aimed at the ability to use the methods of language/literary science, as well as conceptual and methodological apparatus of adjacent Sciences, to use innovative technologies, traditional techniques and methods of teaching language / literature at University and school, to formulate and justify their point of view in accordance with the values of the state language, literature, language policy, to raise, justify and solve scientific problems in the field of the Kazakh language and literature, actively using the means and new methods of scientific knowledge, achievements of modern information culture, the integration of knowledge, work in a research team, the implementation of communication in scientific and professional activities, mastering the organizational information of the research process and research activities. 3. Highly professional teaching staff, the presence of a scientific school "Actual problems of Kazakh literature: Abai studies and auezovedenie" Ph. D., Professor Kartaeva A.M. 4. The University opened the Abai Center at the University of Sveche (Poland), which allows to effectively organize international cooperation (the possibility of a wide academic and scientific exchange of students and teachers; lectures by foreign teachers; participation in international scientific conferences, seminars, round tables). 5. High demand for graduates of the educational program in the regional labor market. Our graduates are the basis of pedagogical and scientific elite, able to contribute to the development and future of our country.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program	
БББ мақсаты Цель ОП Objective of EP	Еңбек нарығында сұранысқа ие, іргелі кешенді білімі, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіптік және өзге де міндеттерді жүйелі шешуге бағытталған тереңдетілген зерттеулер мен ғылыми-практикалық инновациялық әзірлемелерге қабілетті қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы құзыретті ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. Подготовка компетентных научно-педагогических кадров в области казахского языка и литературы, востребованных на рынке труда, обладающих фундаментальными комплексными знаниями, высокой социальной и гражданской ответственностью, способных к углубленным исследованиям и научно-практическим инновационным разработкам, направленным на системное решение профессиональных и иных задач. Preparation of the competent scientific-pedagogical personnel in the sphere of Kazakh language and literature that are in demand on the labour market with fundamental complex knowledge, high social and civic responsibility, capable of deep research and practical innovation aimed at a systemic solution to professional and other tasks.
БББ міндеттері Задачи ОП Purpose of EP	1. Филологиялық пәндерді оқыту, жоғары білім беруде озық білім қалыптастыру негізінде іргелі білім беріп, әдіснамалық зерттеуге дайындау; 2. Лингвистикалық/әдебиеттанушылық зерттеулерді жүргізу мен ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, кәсіби қызметтің түрі мен сипатының өзгерісіне, пәнаралық жобалармен жұмыс істеуге бейімділікті дамыту, ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; 3. Білім берудің инновациялық үрдістері мен трендтерін ескере отырып, білім беру жағдайында коллаборативті білім беру ортасын жобалау, оқу үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыту; 4. Педагогикалық қызметті іске асыру үшін психологиялық-педагогикалық білімді меңгерте отырып, жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; 5. Магистранттарға қазіргі заманғы филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту, және таңдаулы білім саласы бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу және ұйымдастыруға дағдыландыру; 6. Ғылыми-зерттеу; білім беру; ұйымдастыру-басқару; редакциялық-баспалық, ғылыми-ұйымдастыру және өзге де қызмет салаларында көкейтесті теориялық және практикалық мәселелерді шеше білу қабілетін ашуды және өздігінен жаңа білім жолдарын шығармашылықпен игеру талабын төселдіру. 1. Подготовка фундаментальных знаний и методологических исследований на основе преподавания филологических дисциплин, формирования передовых знаний в высшем образовании; 2. Формирование навыков организации и проведения лингвистических/литературоведческих исследований, развитие склонности к

	изменению вида и характера профессиональной деятельности, работе с междисциплинарными проектами, формирование систематизированных знаний в области научно-гуманитарных дисциплин и осуществление применения инновационных технологий; 3. Развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды в образовательной среде, планирования, организации и управления учебным процессом с учетом инновационных тенденций и трендов образования; 4. Формирование основных и специальных компетенций магистров, имеющих высокую социальную и гражданскую ответственность, способных осуществлять профессиональную деятельность, овладевших психолого-педагогическими знаниями для осуществления педагогической деятельности; 5. Овладение магистрантами научно-исследовательскими и практическими методами анализа современных филологических процессов и явлений, а также привитие навыков организации и проведения научных исследований в избранной области знаний; 6. Научно-исследовательская; образовательная; организационно-управленческая; редакционно-издательская, научно-организационная деятельность и умение решать актуальные теоретические и практические проблемы в области образования и других сферах деятельности и умение творчески освоить новые знания самостоятельно. 1. Preparation of fundamental knowledge and methodological research on the basis of teaching philological disciplines, the formation of advanced knowledge in higher education; 2. Formation of skills of the organization and carrying out linguistic / literary researches, development of propensity to change of a type and character of professional activity, work with interdisciplinary projects, formation of the systematized knowledge in the field of scientific and humanitarian disciplines and implementation of application of innovative technologies; 3. Development of skills in designing a collaborative educational environment in an educational environment, planning, organizing and managing the educational process, taking into account innovative trends and educational trends; 4. Formation of basic and special competencies of masters with high social and civil responsibility, able to carry out professional activities, mastered psychological and pedagogical knowledge for the implementation of pedagogical activities; 5. Master students mastering research and practical methods of analysis of modern philological processes and phenomena, as well as instilling skills in the organization and conduct of research in the chosen field of knowledge; 6. Research; educational; organizational and management; editorial and publishing, scientific and organizational activities and the ability to solve current theoretical and practical problems in the field of education and other fields of activity and the ability to creatively master new knowledge on their own.
БББ оқыту нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ Result of training of EP	7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушы: 1. Білім беру саласында менеджмент пен басқару психологиясының заманауи әдістерін қолдана отырып, тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді моделін көрсету. 2. Оқытудың классикалық, заманауи интерактивті әдістерін және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беру процесін ұйымдастыру. 3. Тіл және әдебиет тарихының теориялық негіздерінің, қазақ тіл білімі мен әдебиеттану кезеңділігі мәселелерінің іргелі білімін көрсете отырып, филологияның түрлі салаларының заманауи теориялық және қолданбалы мәселелерін, ғылыми филологиялық парадигмалардың құрылымы мен қызметін сыни тұрғыдан талдау. 4. Ғылыми-педагогикалық қызметте жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы саласындағы заманауи білімді пайдалану. 5. Бірегей жобаларды, оқу-әдістемелік құралдарды даярлау үшін пәнаралық филологиялық, педагогикалық тұжырымдамаларды біріктіру. 6. Ауызша және жазбаша диалогтар, іскерлік хат алмасу, мемлекеттік және шетел тілдерінде ғылыми журналдар мен мерзімді басылымдарға мақалалар жазу. 7. Тіл білімі саласындағы іргелі білімді пайдалана отырып, этнос, мәдени лексика, ономастика теориясы мен әдіснамасын, қазіргі лингвомәдени және ономастикалық зерттеулердегі тілдің кумулятивті функциясын интерпретациялау. 8. Ғылыми-зерттеу қызметін академиялық хат ережелерін, оны ұйымдастыру принциптері мен құрылымын, филологиялық білім саласындағы бірегей әдістемелерді, эксперименттік қызмет нәтижелерін түсіндіру тәсілдерін білу негізінде жүзеге асыру. 9. Әлемдік ғылым жетістіктерін игеру және өзінің ғылыми ізденістерінің нәтижелерін ілгерілету үшін дәйексөздеудің халықаралық жүйесінің деректері мен материалдарын пайдалану, филология саласында жасанды интеллект әдістерін қолдану. 10. Тілдердің тарихи шығу тегін зерттеу барысында зерттеудің салыстырмалы-тарихи әдісін қолдана отырып, тілдік туыстықты дәлелдеу әдістемесі негізінде талдау жүргізу. 11. Филология және педагогикалық ғылымның тарихы, философиясы және әдіснамасы негізінде кәсіби қызметті жүзеге асыру. 12. Қазіргі заманғы лингвистикалық және әдеби ғылыми зерттеулердің нақты нәтижелерін жоғары мектепте тіл мен әдебиетті оқытудың озық тәжірибесімен біріктіру. По завершении образовательной программы 7M01701 Казахский язык и литература обучающийся сможет:

	1. Демонстрировать эффективную модель межличностной коммуникации, применяя современные методы менеджмента и психологии управления в сфере образования. 2. Организовывать образовательный процесс по казахскому языку и литературе с использованием классических, современных интерактивных методов обучения и информационных технологий. 3. Критически анализировать современные теоретические и прикладные проблемы различных областей филологии, структур и функций научных филологических парадигм, демонстрируя фундаментальные знания теоретических основ истории языка и литературы, вопросы периодизации казахского языкознания и литературоведения. 4. Использовать современные знания области педагогики и психологии высшей школы в научно-педагогической деятельности. 5. Интегрировать филологические, педагогические концепции с междисциплинарными для разработки оригинальных проектов, учебно-методических пособий. 6. Вести устный и письменный диалоги, деловую переписку, писать статьи в научные журналы и периодические издания на государственном и иностранных языках. 7. Интерпретировать кумулятивную функцию языка в современных лингвокультурологических и ономастических исследованиях, теории и методологии этноса, культурной лексики, ономастики с использованием фундаментальных знаний в области языкознания. 8. Осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе знания правил академического письма, принципов и структуры ее организации, оригинальных методик в области филологического знания, способов интерпретации результатов экспериментальной деятельности. 9. Использовать данные и материалы международных систем цитирования для освоения достижений мировой науки и продвижения результатов собственных научных изысканий, применять методов искусственного интеллекта в сфере филологии. 10. Анализировать историческое происхождение языков на основе методики доказательства языкового родства, применяя сравнительно-исторический метод исследования. 11. Осуществлять профессиональную деятельность на основе знания истории, философии и методологии филологической и педагогической науки. 12. Интегрировать достоверные результаты современных лингвистических и литературоведческих научных исследований с передовым опытом преподавания языка и литературы в высшей школе. Upon completion of the educational program 7M01701 Kazakh language and literature student will be able to: 1. Demonstrate an effective model of interpersonal communication, applying modern methods of management and management psychology in the field of education. 2. To organize the educational process in the Kazakh language and literature using classical, modern interactive teaching methods and information technologies. 3. Critically analyze modern theoretical and applied problems of various fields of philology, structures and functions of scientific philological paradigms, demonstrating fundamental knowledge of the theoretical foundations of the history of language and literature, issues of periodization of Kazakh linguistics and literary studies. 4. To use modern knowledge of the field of pedagogy and psychology of higher education in scientific and pedagogical activities. 5. Integrate philological, pedagogical concepts with interdisciplinary ones for the development of original projects, teaching aids. 6. Conduct oral and written dialogues, business correspondence, write articles in scientific journals and periodicals in the state and foreign languages. 7. To interpret the cumulative function of language in modern linguoculturological and onomastic studies, theory and methodology of ethnoscience, cultural vocabulary, onomastics using fundamental knowledge in the field of linguistics. 8. To carry out research activities based on knowledge of the rules of academic writing, the principles and structure of its organization, original methods in the field of philological knowledge, ways to interpret the results of experimental activities. 9. Use the data and materials of international citation systems for the development of world science and promote the results of their own scientific research, apply artificial intelligence methods in the field of philology. 10. To analyze the historical origin of languages on the basis of the methodology of proving linguistic kinship, using a comparative historical research method. 11. To carry out professional activity on the basis of knowledge of history, philosophy and methodology of philological and pedagogical science. 12. Integrate reliable results of modern linguistic and literary research with advanced experience in teaching language and literature in higher education.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics	
Берілетін дәреже: Присуждаемая степень Awarded degree:	7M01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі Магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01701 Казахский язык и литература Master of pedagogical Sciences in educational program 7M01701 Kazakh language and literature

Лауазымдарының тізімі Перечень должностей List of posts	- жалпы білім беретін (негізгі орта, жалпы орта білім беру) және арнайы мектептердің, лицейдің, гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындарының оқытушысы; — ғылыми институттардың ғылыми қызметкері; — педагогикалық тәрбие және филологиялық білім беру кабинетінің әдіскері; — білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттарының қызметкері; — білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар қызметкері; — мемлекеттік мекемелер мен бұқаралық ақпарат құралдары саласында жетекші маман; — әдеби-мәдени, баспа орындары қызметкері. - учитель казахского языка и литературы общеобразовательных (основного среднего, общего среднего образования) и специальных школ, лицей, гимназии; - преподаватель организаций технического и профессионального образования, высших учебных заведений; - научный сотрудник научных институтов; - методист кабинета педагогического воспитания и филологического образования; - сотрудник институтов повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; - сотрудник уполномоченного и местных исполнительных органов в области образования; - ведущий специалист в области государственных учреждений и средств массовой информации; - сотрудник литературно-культурных, издательских заведений. - teacher of the Kazakh language and literature of general education (basic secondary, general secondary education) and special schools, lyceum, gymnasium; - teacher of organizations of technical and vocational education, higher education institutions; - researcher of scientific institutes; - methodologist of the cabinet of pedagogical education and philological education; - employee of institutes of advanced training and retraining of employees of the education system; - employee of the authorized and local executive bodies in the field of education; - leading specialist in the field of public institutions and the media; - employee of literary and cultural, publishing institutions.
Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности The object of professional activity	Нысандары мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары, жоғарғы оқу орындары, ғылыми институттар, мұражай, әкімшілік, қосымша білім беру ұйымдары, біліктілікті арттыру институттары, әдістемелік кабинеттерде, мәдени білім беру орталықтары, этникалық орталықтар, ғылыми-зерттеу орталықтары. Организация среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, организация технического и профессионального образования, высшие учебные заведения, научные институты, музеи, администрации, организация дополнительного образования, институт повышения квалификации, методические кабинеты, культурно-образовательные центры, этнические центры, научно-исследовательские центры. Organization of secondary education of all types, regardless of ownership and departmental subordination, organization of technical and vocational education, higher education institutions, research institutes, museums, administration, organization of additional education, Institute of advanced training, methodical offices, cultural and educational centers, ethnic centers, research centers.