

**Білім беру бағдарламасының паспорты**

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру саласының коды мен жіктелуі</b>                     | 6B01 Педагогикалық ғылымдар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Дайындықбағыттарының коды мен жіктелуі</b>                     | 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді дайындау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы</b>                  | 6B01709 орыс және орыс емес мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Білім беру бағдарламаларыныңтоптары</b>                        | 6B017 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Білім беру бағдарламасының бірегейлігі</b>                     | <p>Шқу оларға. С. Аманжолова-заманауи ұлттық және заманауи трендтерді ескере отырып, өңірдің білім беру жүйесі үшін жоғары білікті кадрлар даярлауды жүзеге асыратын жетекші ЖОО.</p> <p>Білім беру бағдарламасының ерекшелігі:</p> <p>1. Білім беру бағдарламасы кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін меңгерген, мемлекеттік және орыс тілдерінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетін оқытатын, қазіргі әлемде бәсекеге қабілетті филологиялық және педагогикалық салаларда заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген бакалаврларды даярлауға бағытталған.</p> <p>2. Бағдарламаның бірегейлігі үш компонентті біріктіру арқылы қамтамасыз етіледі: 1) Жалпы лингвистика және атап айтқанда орыс тілі, бұл тілге көзқарасты жүйе ретінде ұсынуға, тілді когнитивті, коммуникативті және әлеуметтік-мәдени парадигмалар тұрғысынан қарастыруға мүмкіндік береді; 2) қазіргі білімді маманның мәдени құрамдас бөлігін қамтамасыз ететін әдебиеттану; 3) Орыс тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі. жаңартылған білім беру мазмұны тұрғысынан қазіргі мектеп.</p> <p>3. Жоғары кәсіби профессорлық-оқытушылық құрам, "интертекстуалдылықты зерттеу: әдебиеттану/лингвистикалық аспект" ғылыми мектебінің болуы Ф.ғ. к.Т. В. Галкина, Ф. ғ. к. О. А. Кувшинникова, ф.ғ. к. т. и. Сидихменова сабақтарды жоғары білікті оқытушылар да, практика мұғалімдері де жүргізеді – Будникова.Н., Старостенко Т. А.</p> <p>4. Студенттер халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге, академиялық ұтқырлыққа белсенді қатыса алады.</p> <p>5. Өңірлік еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысы, бұл түлектерді оқытудың орыс және қазақ тілдері бар мектептерде жұмысқа орналасу перспективаларымен, тұрақты кәсіби өсумен және өңірдің білім беру жүйесін дамытуға белсенді қатысу мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.</p> |
| <b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>БББ мақсаты</b>                                                | БББ оқыту тіліне (орыс және орыс емес тілдер) қарамастан, барлық тұрпаттағы және түрдегі орта білім беру ұйымдарында орыс тілі мен орыс әдебиеті мұғалімі ретінде кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті маман даярлауға бағытталған.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>БББ міндеттері</b>                                             | <p>1. Ұлттық біліктілік шеңберінің, кәсіби және халықаралық стандарттардың талаптарына, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес орыс тілі мен әдебиеті педагогтарының сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету.</p> <p>2.Еңбек нарығында сұранысқа ие, ойлау мәдениеті, гуманитарлық мәдениеті, этикалық және құқықтық нормалары, сондай-ақ парасаттылық нормалары бар Құзыретті көптілді тұлғаны дамыту.</p> <p>3. Білім берудің инновациялық үрдістері мен трендтерін ескере отырып, білім берудің жаңартылған мазмұны жағдайында бірлескен, инклюзивті білім беру ортасын жобалау, оқу процесін жоспарлау, ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыту.</p> <p>4. Қазіргі заманғы психологиялық-педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, инклюзивті ортадағы жұмыс технологияларын, сондай-ақ қазіргі заманғы онлайн технологияларды меңгеру.</p> <p>5. Теориялық дайындық пен қолданбалы іс-әрекетті интеграциялау, болашақ педагогтердің тәжірибелік дайындығының үздіксіздігін, жүйелілігін, сабақтастығын қамтамасыз ету.</p> <p>6. Өмір бойы оқыту қажеттілігін қалыптастыру, үнемі өзін-өзі дамыту, білім деңгейін, біліктілігін арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>БББ оқыту нәтижелері</b>                                       | <p>6B01709 білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін орыс және орыс емес тілдердегі мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті (IP) білім алушы:</p> <p>1. Білім беру ортасының әртүрлі түрлеріндегі оқыту және көшбасшылық процестерін педагогикалық тұрғыдан маңызды түрде әзірлейді, енгізеді, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды, соның ішінде цифрландырудың заманауи шарттарын және жасанды интеллектті пайдалана алады.</p> <p>2. Әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы түрде байланысады. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанрлар мен стильдердің мәтіндерін жасайды, риторика ережелерін нақты сөйлеу тәжірибесінде қолданады.</p> <p>3. Өзінің құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптері мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалауға дайын, өзінің педагогикалық дамуы, ұйымы мен кәсіби әл-ауқатын дамыту үшін жаңа мақсаттар қоя алады.</p> <p>4. Грамматикалық жүйелерді салыстырмалы талдауды жүзеге асырады, орыс және қазақ тілдерінің тілдік құбылыстарын жіктейді, орыс тілінің фактілеріне білікті Тарихі түсініктеме береді.</p> <p>5. Қазіргі орыс әдеби тілі туралы білімді жүйе ретінде қолданады (фонетика, лексика, грамматика), сөйлеуде орыс тілінің бірліктерінің жұмыс істеу ережелері туралы. Қазіргі орыс тілінің тарихын және оның әлемдік мәдениет пен ғылымдағы орнын біледі. Әр түрлі тілдік құбылыстарды саралауға, тілдік бірліктердің жүйелік байланыстарын және олардың функцияларын анықтауға қабілетті.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>6. Орыс тілін өзінің әдеби түрінде, табысты қарым-қатынас үшін қажетті сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерінде (сөйлеу, тыңдау, жазу, оқу), қарым-қатынастың барлық түрлері мен түрлерінде, соның ішінде виртуалды коммуникацияда біледі. Орыс тілінің нормаларын, стильдік және жанрлық әртүрлілігін біледі. Орыс әдеби тілінің нормаларына сәйкес, әртүрлі жағдайларда, әртүрлі әлеуметтік және стилистикалық контексттерді ескере отырып, лингвистикалық құралдарды дұрыс таңдауды біледі.</p> <p>7. Әдебиет теориясы, Орыс және әлем әдебиетінің даму тарихы, оның кезеңділігі, әлемдік мәдениеттегі қазіргі жағдайы мен орны саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамалар туралы білімді қолданады. Көркем мәтіндерді әдеби талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті. Оқу стратегиясын таңдауға, құнды ақпаратты алуға және оны өз тәжірибесінде, әртүрлі әлеуметтік-мәдени жағдайларда қолдануға қабілетті.</p> <p>8. Орыс тілі мен әдебиетін оқытудың заманауи әдістемелік құралдарын меңгерген және орыс және орыс емес тілдері бар мектептерде орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту процесін жобалауға және технологиялық іске асыруға қабілетті.</p> <p>9. Білім беру процесіне барлық білім алушыларды, оның ішінде білім беруде ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларды қосу мақсатында оқытудың арнайы тәсілдерін қолдануға қабілетті.</p> <p>10. Тіл жұмысының негізгі деңгейлерін қамтитын жүйелі лингвистикалық білімді меңгерген. Социоллингвистикалық және психоллингвистикалық факторларды ескере отырып, синхронды және диахрондық аспектілерде сөзді, сөйлемді, мәтінді білікті лингвистикалық талдаудың практикалық дағдылары бар.</p> <p>11. Орыс лингвистикасы мен әдебиеттану саласындағы білімді зерттеу және басқару дағдыларын көрсетеді (ақпаратты талдау, өңдеу, жүйелеу; ғылыми қызметті модельдеу, болжау, жобалау). Орыс филологиясы саласында зерттеу қызметін жүзеге асыруға, оның ішінде білім алушылардың зерттеу жұмысын басқаруға қабілетті.</p> <p>12. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет етуге қабілетті. Кәсіби қызметте әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімнің негіздерін қолданады, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілік пен кәсіпкерлік дағдыларын көрсете алады.</p> <p>13. Лингвистикалық және әдеби терминологияны меңгерген; Лингвистика және әдебиеттану саласындағы негізгі теориялық-әдіснамалық принциптерді, тұжырымдамалық-терминологиялық аппаратты пайдаланады. Көркем мәтіндерді филологиялық талдауды түсіндіруге және жүргізуге қабілетті.</p> |
| <b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Берілетін дәреже:</b>               | 6B01709 білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры орыс және орыс емес мектептердегі Орыс тілі мен әдебиеті (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Лауазымдарының тізімі</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– орысжәнеорысемесмектептердеорыстілі мен әдебиетіпәнініңмұғалімі;</li> <li>– мұғалім-зерттеуші,</li> <li>– ғылыми, ғылыми-мәдениқорлар мен жобалардыңқызметкері;</li> <li>– әртүрлідеңгейдегібасшы;</li> <li>– баспа редакторы,</li> <li>– БАҚ қызметкері.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Кәсіби қызмет объектісі</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– орта жалпыбілімберетінмектептер,</li> <li>– орта арнайыбілім беру мекемелері,</li> <li>– кәсібимектептер,</li> <li>– басқатүрлері мен формаларыныңоқуорындары, түрліоқытукурстары;</li> <li>– ғылыми, ғылыми-мәдениқорлар мен жобалар;</li> <li>– мемлекеттікжәнемемлекеттікемесмекемелер мен ұйымдар;</li> <li>– баспасы,</li> <li>– БАҚ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Паспорт образовательной программы

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и классификация области образования</b>                     | 6B01 Педагогические науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Код и классификация направлений подготовки</b>                  | 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Код и наименование образовательной программы</b>                | 6B01709 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Группы образовательных программ</b>                             | 6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Уникальность образовательной программы</b>                      | <p>ВКУ им. С. Аманжолова - ведущий вуз, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров для системы образования региона с учетом современных национальных и современных трендов.</p> <p>Специфика образовательной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности, преподавания русского языка и литературы в школах с государственным и русским языками обучения, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире.</li> <li>2. Уникальность программы обеспечивается за счет объединения трех компонентов: 1) лингвистики в целом и русистики в частности, что позволяет представить взгляд на язык как систему, рассмотреть язык в аспекте когнитивной, коммуникативной и социокультурной парадигм; 2) литературоведения, которое обеспечивает культурологическую составляющую современного образованного специалиста; 3) методики преподавания русского языка и литературы в современной школе в аспекте обновленного содержания образования.</li> <li>3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, наличие научной школы «Исследование интертекстуальности: литературоведческий/лингвистический аспект» к.ф.н. Галкиной Т.В., к.ф.н. Кувшинниковой О.А., к.ф.н. Сидихменовой Т.И. Занятия ведут как преподаватели высокой квалификации, так и учителя-практики – Будникова Н.Н., Старостенко Т.А.</li> <li>4. Студенты имеют возможность активно участвовать в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, академической мобильности.</li> <li>5. Высокая востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда, что обеспечивает выпускников перспективами трудоустройства в школах с русским и казахским языками обучения, стабильным профессиональным ростом и возможностью активно участвовать в развитии системы образования региона.</li> </ol> |
| <b>Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель ОП</b>                                                     | ОП направлена на подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в качестве учителя русского языка и русской литературы в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от языка обучения (русский и нерусский языки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи ОП</b>                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов русского языка и литературы в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации, профессионального и международного стандартов, запросами работодателей.</li> <li>2. Развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей культурой мышления, гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, а также нормами добропорядочности.</li> <li>3. Развитие навыков проектирования коллаборативной, инклюзивной образовательной среды, планирования, организации и управления учебным процессом в условиях обновленного содержания образования, с учетом инновационных тенденций и трендов образования.</li> <li>4. Овладение современными психолого-педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями, технологиями работы в инклюзивной среде, а также современными онлайн технологиями.</li> <li>5. Интеграция теоретической подготовки и прикладной деятельности, обеспечение преемственности, систематичности, непрерывности практической подготовки будущих педагогов.</li> <li>6. Формирование потребности обучения в течение всей жизни, постоянного саморазвития, повышения образовательного уровня, квалификации.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Результаты обучения по ОП</b>                                   | <p>По завершении образовательной программы 6B01709 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP) обучающийся сможет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает, внедряет, оценивает и развивает процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы, в том числе современные условия цифровизации и искусственный интеллект.</li> <li>2. Конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ. Создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории, применяет правила риторики в реальной речевой практике.</li> <li>3. Готов критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы работы, способен ставить новые цели для своего собственного педагогического развития, развития своей организации и профессионального благополучия.</li> <li>4. Осуществляет сравнительный анализ грамматических систем, классифицирует языковые явления русского и казахского языков, выполняет квалифицированный исторический комментарий фактов русского языка.</li> <li>5. Применяет знания о современном русском литературном языке как системе (фонетика, лексика,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>грамматика), о правилах функционирования единиц русского языка в речи. Знает историю современного русского языка и его место в мировой культуре и науке. Способен квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции.</p> <p>6. Владеет русским языком в его литературной форме, в различных видах речевой деятельности, необходимых для успешной коммуникации (говорение, аудирование, письмо, чтение), во всех формах и типах общения, в том числе виртуальной коммуникации. Владеет нормами русской речи, стилевым и жанровым разнообразием. Умеет делать правильный выбор лингвистических средств в соответствии с нормами русского литературного языка, в разных ситуациях, с учетом различных социальных и стилистических контекстов.</p> <p>7. Применяет знания основных положений и концепций в области теории литературы, истории развития русской и мировой литературы, ее периодизации, современном состоянии и месте в мировой культуре. Способен интерпретировать и проводить литературоведческий анализ художественных текстов. Способен к выбору стратегии чтения, извлечению ценностной информации и ее использованию в собственном опыте, в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>8. Владеет современным методическим инструментарием обучения русскому языку и литературе и способен к проектированию и технологической реализации процесса обучения русскому языку и русской литературе в школах с русским и нерусским языками обучения.</p> <p>9. Способен использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>10. Владеет системными лингвистическими знаниями, включающими основные уровни функционирования языка. Имеет практические навыки квалифицированного лингвистического анализа слова, предложения, текста в синхроническом и диахроническом аспектах с учетом социолингвистических и психолингвистических факторов.</p> <p>11. Демонстрирует навыки исследования и управления знаниями в области русской лингвистики и литературоведения (анализ, обработка, систематизация информации; моделирование, прогнозирование, проектирование научной деятельности). Способен осуществлять исследовательскую деятельность в области русской филологии, в том числе руководить исследовательской работой обучающихся.</p> <p>12. Способен действовать в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. Применяет в профессиональной деятельности основы социально-политических, экономических и правовых знаний, способен продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность и навыки предпринимательства.</p> <p>13. Владеет лингвистической и литературоведческой терминологией; использует основные теоретико-методологические принципы, понятийно-терминологический аппарат в области лингвистики и литературоведения. Способен интерпретировать и проводить филологический анализ художественных текстов.</p> |
| <b>Квалификационная характеристика выпускника</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Присуждаемая степень</b>                       | Бакалавр образования по образовательной программе БВ01709 Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Перечень должностей</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитель русского языка и литературы в школах с русским и нерусским языками обучения;</li> <li>– учитель-исследователь,</li> <li>– сотрудник научных, научно-культурных фондов и проектов;</li> <li>– руководитель различных уровней;</li> <li>– редактор издательств,</li> <li>– работник СМИ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Объект профессиональной деятельности</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– средние общеобразовательные школы,</li> <li>– средние специальные образовательные учреждения,</li> <li>– профессиональные школы,</li> <li>– учебные заведения других видов и форм, различные обучающие курсы;</li> <li>– научные, научно-культурные фонды и проекты;</li> <li>– государственные и негосударственные учреждения и организации;</li> <li>– издательство,</li> <li>– СМИ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### The Passport of Education Program

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Education area code and classification</b>    | 6B01 Pedagogical science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Code and classification of training areas</b> | 6B017 Training teachers for languages and literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Code and name of education program</b>        | 6B01709 Russian Russian language and literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Groupsofeducationalprograms</b>               | 6B017 Training teachers for languages and literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>The uniqueness of the educational program</b> | <p>VKU named after S. Amanzholov is a leading university that trains highly qualified personnel for the education system of the region, taking into account modern national and modern trends.</p> <p>The specifics of the educational program:</p> <p>Russian Russian language and literature 1. The educational program is aimed at training bachelors who possess innovative methods of professional pedagogical activity, teaching Russian language and literature in schools with state and Russian languages of instruction, modern information technologies in philological and pedagogical fields, capable of being competitive in the modern world.</p> <p>2. The uniqueness of the program is ensured by combining three components: 1) linguistics in general and Russian studies in particular, which allows us to present a view of language as a system, to consider language in the aspect of cognitive, communicative and socio-cultural paradigms; 2) literary studies, which provides a culturological component of a modern educated specialist; 3) methods of teaching Russian language and literature in a modern school in the aspect of updated educational content.</p> <p>3. Highly professional teaching staff, the presence of a scientific school "Intertextuality research: literary/linguistic aspect", Ph.D. Galkina T.V., Ph.D. Kuvshinnikova O.A., Ph.D. Sidikhmenova T.I. Classes are conducted by both highly qualified teachers and practical teachers – Budnikova N.N., Starostenko T.A.</p> <p>4. Students have the opportunity to actively participate in international scientific and practical conferences, seminars, round tables, and academic mobility.</p> <p>5. The high demand for graduates of the educational program in the regional labor market, which provides graduates with employment prospects in schools with Russian and Kazakh languages of instruction, stable professional growth and the opportunity to actively participate in the development of the region's education system.</p> |
| <b>Profilemapofeducationprogram</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objective of EP</b>                           | The EP is aimed at training a specialist capable of carrying out professional activities as a teacher of the Russian language and literature in secondary education organizations of all kinds and types, regardless of the language of education (Russian and non-Russian).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Purposeof EP</b>                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Providing high-quality professional training of teachers of the Russian language and literature in accordance with the requirements of the National qualification framework, professional and international standards, the requests of employers.</li> <li>2. Development of a competent multilingual personality in demand on the labor market, possessing a culture of thinking, humanitarian culture, ethical and legal norms, as well as standards of integrity.</li> <li>3. Development of skills in designing a collaborative, inclusive educational environment, planning, organization and management of the educational process in the context of updated educational content, taking into account innovative trends and educational trends.</li> <li>4. Mastering modern psychological and pedagogical, information and communication technologies, technologies of work in an inclusive environment, as well as modern online technologies.</li> <li>5. Integration of theoretical training and applied activities, ensuring continuity, systematic, continuity of practical training of future teachers.</li> <li>6. Formation of the need for lifelong learning, constant self-development, improvement of educational level, qualification.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Result of training of EP</b>                  | <p>Russians Russian language and Literature at schools with Russian and non-Russian languages of instruction (IP) Upon completion of the educational program 6B01709, the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Develops, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environment in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources, including modern conditions of digitalization and artificial intelligence.</li> <li>2. Constructively communicates within the framework of various interactive multicultural relations and communities. Creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience, applies the rules of rhetoric in real speech practice.</li> <li>3. He is ready to critically evaluate his values, attitudes, ethical principles and methods of work, is able to set new goals for his own pedagogical development, the development of his organization and professional well-being.</li> </ol> <p>Russian Russian language 4. Performs a comparative analysis of grammatical systems, classifies linguistic phenomena of the Russian and Kazakh languages, performs a qualified historical commentary on the facts of the Russian language.</p> <p>Russian Russian literature 5. Applies knowledge about the modern Russian literary language as a system (phonetics, vocabulary, grammar), about the rules of functioning of the units of the Russian language in speech. He knows the history of the modern Russian language and its place in world culture and science. He is able to qualify various linguistic phenomena, determine the systemic connections of linguistic units and their functions.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Speaks Russian in its literary form, in various types of speech activities necessary for successful</li> </ol>                          |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>communication (speaking, listening, writing, reading), in all forms and types of communication, including virtual communication. He knows the norms of Russian speech, style and genre diversity. He is able to make the right choice of linguistic means in accordance with the norms of the Russian literary language, in different situations, taking into account various social and stylistic contexts.</p> <p>7. Applies knowledge of the main provisions and concepts in the field of literary theory, the history of the development of Russian and world literature, its periodization, the current state and place in world culture. He is able to interpret and conduct literary analysis of literary texts. He is capable of choosing a reading strategy, extracting valuable information and using it in his own experience, in various socio-cultural situations.</p> <p>Russian Russian Russian Russian language and literature teaching 8. He is proficient in modern methodological tools for teaching Russian language and literature and is capable of designing and technologically implementing the process of teaching Russian language and Russian literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction.</p> <p>9. Is able to use special approaches to learning in order to include all students in the educational process, including those with special educational needs.</p> <p>10. Possesses systemic linguistic knowledge, including the main levels of language functioning. He has practical skills of qualified linguistic analysis of a word, sentence, text in synchronic and diachronic aspects, taking into account sociolinguistic and psycholinguistic factors.</p> <p>11. Demonstrates the skills of research and knowledge management in the field of Russian linguistics and literary studies (analysis, processing, systematization of information; modeling, forecasting, design of scientific activities). He is able to carry out research activities in the field of Russian philology, including directing the research work of students.</p> <p>12. Is able to act in accordance with the social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society. He applies the basics of socio-political, economic and legal knowledge in his professional activity, is able to demonstrate personal and professional competitiveness and entrepreneurial skills.</p> <p>13. Knows linguistic and literary terminology; uses basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary studies. He is able to interpret and conduct a philological analysis of literary texts.</p> |
| <b>GraduateQualificationCharacteristics</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Awarded degree:</b>                      | Bachelor of Education in the educational program 6B01709 Russian Russian Language and Literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction (IP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>List of posts</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Russian Russian language and literature teacher in schools with Russian and non - Russian languages of instruction;</li> <li>– <input type="checkbox"/> teacher-researcher,</li> <li>– Employee of scientific, scientific and cultural foundations and projects;</li> <li>– Head of various levels;</li> <li>– <input type="checkbox"/> editor of publishing houses,</li> <li>– <input type="checkbox"/> media worker.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>The object of professional activity</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– secondary school,</li> <li>– secondary special education institutions,</li> <li>– vocational school,</li> <li>– educational institutions of other types and forms, various training courses;</li> <li>– scientific, cultural foundations and projects;</li> <li>– state and non-state institutions and organizations;</li> <li>– publishing,</li> <li>– MEDIA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

