

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 Тіл және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті
Білім беру бағдарламаларының топтары	B016 қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	1. Білім беру бағдарламасы қазіргі білім беру мазмұнының контекстінде кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филологиялық және педагогикалық салалардағы заманауи ақпараттық технологияларды меңгерген, қазіргі әлемде бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындауға бағытталған. 2. Бағдарламаның бірегейлігі бірқатар компоненттерді интеграциялау есебінен қамтамасыз етіледі: 1) тілге жүйе ретінде көзқарас білдіруге, тілді когнитивтік, коммуникативтік және әлеуметтік-мәдени парадигмалар аспектісінде қарауға мүмкіндік беретін лингвистика; 2) заманауи білімді маманның мәдениеттанымдық құрамын қамтамасыз ететін әдебиеттану; 3) қазіргі мектепте қазақ тілі мен әдебиетін оқыту әдістемесі. 3. Жоғары кәсіби профессорлық-оқытушылар құрамы, «Қазақ әдебиетінің өзекті мәселелері: абайтану және Өуезов» (ф.ғ.д., профессор Картаева А.М), «Ономастиканың аймақтық мәселелері» (ф.ғ.к., доцент Әлімхан А.Ә) ғылыми мектептерінің, «Абайтану» ғылыми-зерттеу институтының болуы. 4. Жоғары оқу орны Свече қ. (Польша) университетінде Абай орталығы - халықаралық ынтымақтастықты тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді (білім алушылар мен оқытушылармен кең академиялық және ғылыми алмасу мүмкіндігі; шетелдік оқытушылармен дәріс оқу; Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатысу). 5. Аймақтық еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысқа ие болуы. 6. Серіктес-жұмыс берушілермен бірге білім беру бағдарламасын жобалау.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Іргелі білімі мен кәсіби құзыреттілігі, көшбасшылық қасиеттері, жоғары әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, сапалы ғылыми-әдістемелік деңгейде қазақ тілі мен әдебиетін оқыту мен оқу процесін ұйымдастыруға қабілетті, білікті қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау.
БББ міндеттері	1. Ұлттық біліктілік шеңберінің, кәсіби және халықаралық стандарттардың талаптарына, жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті педагогтарының сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету. 2. Еңбек нарығында сұранысқа ие, жалпы мемлекеттік бағдарламаларға, ойлау мәдениетіне, гуманитарлық мәдениетке, этикалық және құқықтық нормаларға, сондай-ақ парасаттылық нормаларына сәйкес құндылықтарға ие білікті көптілді тұлғаны дамыту. 3. Білім берудің инновациялық үрдістері мен трендтерін ескере отырып, қазіргі білім беру мазмұнында коллаборативті білім беру ортасын жобалау, жоспарлау, оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын дамыту. 4. Заманауи психологиялық-педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, сондай-ақ инклюзивті ортада жұмыс істеу технологияларын меңгеру. 5. Теориялық дайындық пен қолданбалы іс-әрекетті интеграциялау, болашақ педагогтердің тәжірибелік дайындығының үздіксіздігін, жүйелілігін, сабақтастығын қамтамасыз ету. 6. Өмір бойы оқыту қажеттілігін қалыптастыру, үнемі өзін-өзі дамыту, білім деңгейін, біліктілігін арттыру.
БББ оқыту нәтижелері	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім алуды аяқтағаннан кейін бітіруші қабілетті: 1. Заманауи педагогикалық әдістерді, цифрлық және интернет-технологиялардың мүмкіндіктерін қолдана отырып, аралас оқыту жүйесі жағдайында қазақ тілі мен әдебиетін оқыту процесін ұйымдастыру. 2. Қазақ тілі мен әдебиетін оқыту процесінде әдебиеттану мен лингвистиканың теориялық негіздерін нәтижелі бейімдей отырып, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдіснамасы, сыни және ассоциативті ойлау, білім алушылардың функционалдық сауаттылығы бойынша білімін пайдалану. 3. Кәсіби, қоғамдық және өзге де қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ақпаратты өз бетінше іздеу, іріктеу және қолдану дағдыларын көрсету. 4. Сабақтың берілген мақсаттарына, білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктеріне және оқу жетістіктерін бағалау өлшемшарттарына сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу материалдарын әзірлеу. 5. Қазақстандық білім беруді, қазақ тіл білімі мен әдебиеттануды дамытудың стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін түсіне отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың әдіснамалық, теориялық және ғылыми-әдістемелік аспектілері саласында білімін көрсету. 6. Тұлғаның жеке және даралық қажеттіліктерін ескере отырып, субъектілі өзара іс-қимылды ұйымдастыруда коллаборативті, бейімделген білім беру ортасын жобалау. 7. Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша мәтіндерді синтездеу, олардың мазмұнын өз мақсаттарына жету, білім мен мүмкіндіктерді дамыту, қоғам өміріне белсенді қатысу, өзін-өзі актуализациялау және өзін-өзі дамыту үшін түсіну және пайдалану. 8. Кәсіби және өзге де қызметті жүзеге асыру үшін педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды пайдалану дағдыларын көрсету, филология саласында жасанды интеллект әдістерін қолдану. 9. Қазіргі заманғы филологиялық, педагогикалық зерттеулердің нақтылы нәтижелерін қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың озық тәжірибесімен біріктіру. 10. Тіл және әдебиет тарихының теориялық негіздерінің іргелі білімін көрсете келе, қазақ тілі мен әдебиетінің түрлі салаларының қазіргі заманғы теориялық және қолданбалы мәселелерін, филология және олардың өзара байланысы саласындағы ғылыми парадигмалардың құрылымы мен функцияларын талдау.

	11. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми зерттеулер жүргізу әдістері саласындағы жан-жақты дамыған тұлға ретінде білімдерін көрсету. 12. Білім алушылардың шығармашылық және зерттеу қызметін, олардың ғылыми және шығармашылық жобаларын, соның ішінде, филологиялық және педагогикалық білім саласындағы әртүрлі технологиялар мен зерттеу әдістері негізінде интеграцияланған жобаларды орындау деңгейін анықтау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01701 Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Лауазымдарының тізімі	- қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі; - қазақ тілі мен әдебиеті оқытушысы.
Кәсіби қызмет объектісі	- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - жалпы білім беретін мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; - білім беру басқармалары мен ұйымдары.

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направления подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01701Казахский язык и литература
Группы образовательных программ	B016 Подготовка учителей казахского языка и литературы
Уникальность образовательной программы	1. Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте содержания современного образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентноспособными в современном мире. 2. Уникальность программы обеспечивается за счет интеграции ряда компонентов: 1) лингвистики, позволяющей представить взгляд на язык как систему, рассмотреть язык в аспекте когнитивной, коммуникативной и социокультурной парадигм; 2) литературоведения, которое обеспечивает культурологическую составляющую современного образованного специалиста; 3) методики преподавания казахского языка и литературы в современной школе. 3. Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав: наличие научных школ «Актуальные проблемы казахской литературы: Абаеведение и Ауэзов» (д.ф.н., профессор Картаева А.М), «Региональные проблемы ономастики» (к.ф.н., доцент Алимхан А.А), научно-исследовательского института Абаеведения. 4. Вузом открыт Центр Абая в университете г. Свече (Польша), что позволяет эффективно организовать международное сотрудничество (возможность широкого академического и научного обмена обучающимися и преподавателями; чтение лекций зарубежными преподавателями; участие в международных научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах). 5. Высокая востребованность выпускников образовательной программы на региональном рынке труда. 6. Проектирование образовательной программы совместно с партнерами- работодателями.

Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы

Цель ОП	Подготовка квалифицированных учителей казахского языка и литературы, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями, лидерскими качествами, высокой социальной и гражданской ответственностью, способных на качественном научно-методическом уровне организовывать учебный процесс и преподавание казахского языка и литературы.
Задачи ОП	1. Обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов казахского языка и литературы в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации, профессионального и международного стандартов, запросами работодателей. 2. Развитие компетентной полиязычной личности, востребованной на рынке труда, обладающей ценностями в соответствии с общегосударственными программами, культурой мышления, гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, а также нормами добропорядочности. 3. Развитие навыков проектирования коллаборативной образовательной среды, планирования, организации и управления учебным процессом в условиях обновленного содержания образования, с учетом инновационных тенденций и трендов образования. 4. Овладение современными психолого-педагогическими, информационно-коммуникационными технологиями, а также технологиями работы в инклюзивной среде. 5. Интеграция теоретической подготовки и прикладной деятельности, обеспечение преемственности, систематичности, непрерывности практической подготовки будущих педагогов. 6. Формирование потребности обучения в течение всей жизни, постоянного саморазвития, повышения образовательного уровня, квалификации.
Результаты обучения по ОП	По завершении обучения по образовательной программе 6B01701 Казахский язык и литература выпускник будет способен: 1. Организовывать процесс преподавания казахского языка и литературы в условиях смешанной системы обучения, применяя современные педагогические методы, возможности цифровых и интернет-технологий. 2. Использовать знания в области методологии научных исследований и академического письма, критического и ассоциативного мышления, функциональной грамотности обучающихся, успешно адаптируя теоретические основы литературоведения и лингвистики в процессе обучения казахскому языку и литературе.

	3. Показывать навыки самостоятельного поиска, отбора и использования необходимой информации для осуществления профессиональной, общественной и иной деятельности. 4. Разрабатывать учебные материалы по казахскому языку и литературе в соответствии с заданными целями занятий, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и критерии оценивания учебных достижений. 5. Генерировать знания в области методологических, теоретических и научно-методических аспектах организации учебно-воспитательного процесса, интерпретируя стратегические цели и задачи развития казахстанского образования, казахского языкознания и литературоведения. 6. Проектировать коллаборативную, адаптивную образовательную среду, организовывая субъект-субъектное взаимодействие с учетом личностных и индивидуальных потребностей личности. 7. Синтезировать тексты по казахскому языку и литературе, понимая и используя их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей, активного участия в жизни общества, самоактуализации и саморазвития. 8. Демонстрировать навыки использования педагогических, информационно-коммуникационных и цифровых технологий для осуществления профессиональной и иной деятельности, применять методов искусственного интеллекта в сфере филологии. 9. Интегрировать достоверные результаты современных филологических, педагогических исследований с передовым опытом преподавания казахского языка и литературы. 10. Анализировать современные теоретические и прикладные проблемы различных отраслей казахского языка и литературы, структуры и функций научных парадигм в области филологии и их взаимосвязей, отражающих фундаментальные знания теоретических основ истории языка и литературы. 11. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований. 12. Определять уровень выполнения творческой и исследовательской деятельности обучающихся, их научных и творческих проектов, в том числе интегрированных проектов на основе различных технологий и методов исследования в области филологического и педагогического образования.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01701 Казахский язык и литература
Перечень должностей	- учитель казахского языка и литературы; - преподаватель казахского языка и литературы.
Объекты профессиональной деятельности	- организации дошкольного обучения и воспитания; - общеобразовательные школы; - организации технического и профессионального, послесреднего образования; - управления и организации образования.

Passport of educational program

Education area code and classification	6B01 Pedagogical sciences
Code and classification of training areas	6B017 Teacher training in languages and literature
Code and name of educational program	6B01701 Kazakh language and literature
Groups of educational programs	B016 Training of teachers of the kazakh language and literature
The uniqueness of the educational program	East Kazakhstan state university named after S. Amanzholov is a leading University that trains highly qualified personnel for the education system of the region taking into account modern national and modern trends. Specifics of the educational program: 1. The educational program is aimed at training bachelors who possess innovative methods of professional pedagogical activity in the context of the updated content of education, modern information technologies in the philological and pedagogical fields, able to be competitive in the modern world. 2. The uniqueness of the program is provided through integration of several components: 1) linguistics, which allows to represent the view of language as a system, to consider language in the aspect of cognitive, communicative and socio-cultural paradigms; 2) literature that provides cultural component of modern educated professionals; 3) methods of teaching the Kazakh language and literature at modern school in the aspect of the updated content of education. 3. Highly professional teaching staff; the presence of scientific schools "Actual problems of Kazakh literature: Abai studies and Auezov" (Doctor of Ph. D., Professor Kartaeva A. M.), "Regional problems of onomastics" (Candidate of Ph. D., Associate Professor Alimkhan A. A.), Research Institute of Abai Studies. 4. The University opened the Abay Center at the University of Szeche (Poland), which allows to effectively organize international cooperation (the possibility of a wide academic and scientific exchange of students and teachers; lectures by foreign teachers; participation in international scientific conferences, seminars, round tables). 5. High demand for graduates of the educational program in the regional labor market. 6. Designing an educational program together with partner employers.
Profile map of education program	
Purpose of EP	Training of qualified teachers of the kazakh language and literature with fundamental knowledge and professional competencies, leadership qualities, high social and civic responsibility, capable of organizing the educational process and teaching of the kazakh language and literature at a high-quality scientific and methodological level.
Objective of EP	1. Providing high-quality professional training of teachers of the Kazakh language and literature in accordance with

	the requirements of the National qualification framework, professional and international standards, the requests of employers. 2. Development of a competent multilingual personality in demand in the labor market, possessing values in accordance with the national program "rukhani zhangyru", culture of thinking, humanitarian culture, ethical and legal norms, as well as standards of integrity. 3. Development of skills of designing collaborative educational environment, planning, organization and management of the educational process in the updated content of education, taking into account innovative trends and trends of education. 4. Mastering modern psychological and pedagogical, information and communication technologies, as well as technologies of work in an inclusive environment. 5. Integration of theoretical training and applied activities, ensuring continuity, systematic, continuity of practical training of future teachers. 6. Formation of the need for lifelong learning, constant self-development, improvement of educational level, qualification.
Result of training of EP	Upon completion of the educational program 6B01701 Kazakh language and literature graduate will be able to: 1. To organize the process of teaching the Kazakh language and literature in a mixed learning system, using modern pedagogical methods, the possibilities of digital and Internet technologies. 2. To use knowledge in the field of research methodology and academic writing, critical and associative thinking, functional literacy of students, successfully adapting the theoretical foundations of literary studies and linguistics in the process of teaching the Kazakh language and literature. 3. Demonstrate skills of independent search, selection and use of necessary information for the implementation of professional, social and other activities. 4. To develop educational materials on the Kazakh language and literature in accordance with the set goals of classes, age and individual characteristics of students and criteria for evaluating educational achievements. 5. Generate knowledge in the field of methodological, theoretical and scientific-methodological aspects of the organization of the educational process, interpreting the strategic goals and objectives of the development of Kazakh education, Kazakh linguistics and literary studies. 6. To design a collaborative, adaptive educational environment, to organize subject-subject interaction taking into account personal and individual needs of the individual. 7. Synthesize texts on the Kazakh language and literature, understanding and using their content to achieve their own goals, develop knowledge and capabilities, actively participate in society, self-actualization and self-development. 8. Demonstrate the skills of using pedagogical, information and communication and digital technologies to carry out professional and other activities, apply artificial intelligence methods in the field of philology. 9. Integrate reliable results of modern philological and pedagogical research with advanced experience in teaching the Kazakh language and literature. 10. To analyze modern theoretical and applied problems of various branches of the Kazakh language and literature, the structure and functions of scientific paradigms in the field of philology and their interrelations, reflecting fundamental knowledge of the theoretical foundations of the history of language and literature. 11. Demonstrate knowledge as a comprehensively harmoniously developed personality in the field of ecology and life safety, economics and entrepreneurship, law and anti-corruption culture, methods of conducting scientific research. 12. To determine the level of implementation of creative and research activities of students, their scientific and creative projects, including integrated projects based on various technologies and research methods in the field of philological and pedagogical education.
Graduate qualification characteristics	
Awarded degree	Bachelor of education in educational program 6B01701 Kazakh language and literature
List of posts	- teacher of kazakh language and literature; - teacher of kazakh language and literature.
The object of professional activity	- organization of preschool education and upbringing; - secondary school; - organization of technical and professional, post-secondary education; - management and organization of education.

