

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	7M01703 ПЕДАГОГИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР
Дайындықбағыттарының коды мен жіктелуі	7M01703 Тіл және әдебиет пәні мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	7M01703 Шет тілі: екі шет тілі
Білім беру бағдарламаларының топтары	Шет тілі мұғалімдеріне сабақ беру
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы педагогикалық ғылымдар саласында магистрі дайындауға арналған. Білім беру бағдарламасы "Педагог", "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты" кәсіби стандартына сүйене отырып ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленді.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ міндеттері	Жоғары білім беру ұйымдарында, білім беруді басқару органдарында, білім беру ұйымдарында, ғылыми зерттеулерде ғылыми, педагогикалық, кәсіптік және тәжірибелік қызметті жүзеге асыру үшін іргелі білімге, инновациялық тәсілдерге, ғылыми-зерттеу дағдыларына не халықаралық қоғамдастық мойындаған шет тілдерін білетін жаңа форматтағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
БББ оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек мүмкін болады 1. Шет тілі бойынша білім беру процесін ұйымдастыру және жүзеге асыру тәсілдері мен психологиялық-педагогикалық білімдерін көрсету; 2. Зерттеу және кәсіби міндеттерді шешу үшін ғылыми таным және философиялық дүниетаным саласындағы жүйелі білімді қолдану; 3. Оқытылатын тіл мен мәдениет, олардың даму заңдылықтары және әлеуметтік және тарихи контекстегі өзара байланысы туралы тұтас түсінік беретін лингвистикалық, мәдениеттану, әдебиеттану және елтану ақпаратын лингво – дидактикалық мақсатта қолдану; 4. Ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың теориясы мен әдіснамасы, зерттеу процесінің кезеңдерінің негізгі принциптері, құрылымы мен мазмұны туралы білімдерін көрсету; 5. Шет тілін оқытуда пәнаралық білім мен практикалық дағдыларды біріктіру; 6. Тіл мен мәдениетті оқытудың оңтайлы тәсілдері мен әдістерін таңдау арқылы шет тілін үйрену мәселелерін саралау; 7. Түрлі тілдердегі фразеологиялық жүйеде кросс-тілдік фразеологиялық эквиваленттерді және фразе-семантикалық сәйкестіктерді сипаттау; 8. Шет тілін оқытудың заманауи құралдары мен технологияларын, оның ішінде электрондық басылымдар мен интернет-ресурстарды әзірлеу; 9. Ауызша және жазбаша академиялық қарым-қатынастың негізгі ерекшеліктерін сақтай отырып, әріптестермен өзара іс-қимылда өзінің кәсіби құзыреттіліктерін талдауды жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби даму мақсаттарына қол жеткізудің нәтижелілігін басқару; 10. Ана тілдері мен шет тілдер жүйелерін ғылыми басылымдарда, көркем мәтіндерде талдау.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже:	«7M01703 Шет тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Лауазымдарының тізімі	– орта жалпы білім беретін мектептерде, арнаулы орта білім беру мекемелерінде, кәсіптік мектептерде, сондай-ақ басқа да түрлері мен нысандағы оқу орындарында, түрлі оқыту курстарында екі шет тілі мұғалімі; – зерттеуші-мұғалім, ғылыми, ғылыми-мәдени қорлар мен жобалардың қызметкері; – мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер мен ұйымдарда әр түрлі деңгейдегі басшы
Кәсіби қызмет объектісі	1. Білім беру" (білім берудің әртүрлі деңгейлерінде). 2. Ғылыми-зерттеу қызметі (ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары). 3. Әкімшілік-басқару және офистік қызмет (кез келген ұйымдық-құқықтық нысандағы ұйымдарды басқаруды ұйымдастырушылық және құжаттамалық қамтамасыз ету).

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	7М01 ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
Код и классификация направлений подготовки	7М017 Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка
Группы образовательных программ	М019
Уникальность образовательной программы	Образовательная программа предназначена для подготовки магистров в области педагогических наук. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации исходя из профессионального стандарта «Педагог», «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования»
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель Образовательной программы	Подготовка конкурентоспособных специалистов новой формации, владеющих иностранными языками на уровне, признанном международным сообществом, обладающих фундаментальными знаниями, инновационными подходами, исследовательскими навыками для осуществления научной, педагогической, профессионально-практической деятельности в высших учебных заведениях, органах управления образованием, организациях образования, научно-исследовательских организациях образования.
Задачи ОП	1. Подготовка профессионального компетентного специалиста, способного творчески решать вопросы становления, развития личности школьника; вооружение общими основами филологических знаний как основой для специальной филологической и педагогической деятельности. 2. Овладение лингвистическими дисциплинами, которые служат формированию понятий о структуре языкознания как науки и о языке как системе и функционирующем механизме, а также - знаний по теории и методологии языкознания с учетом смены научных парадигм и принципов формирования и развития теории языка. 3. Определение содержания обучения с учетом взаимосвязи языка и культуры.
Результаты обучения по ОП	По завершении обучения по образовательной программе выпускник будет способен: 1. Показывать психолого-педагогические знания и способы организации и осуществления образовательного процесса по иностранному языку; 2. Применять системные знания в области научного познания и философского мировоззрения для решения исследовательских и профессиональных задач; 3. Применять в лингво – дидактических целях лингвистическую, культуроведческую, литературоведческую и страноведческую информацию, дающую целостное представление об изучаем языке и культуре, закономерностях их развития и взаимосвязи в социальном и историческом контекстах; 4. Демонстрировать знания о теории и методологии организации научных исследований, основных принципов, структуры и содержания этапов исследовательского процесса; 5. Интегрировать междисциплинарные знания и практические умения в преподавании иностранного языка; 6. Дифференцировать проблемы изучения иностранного языка, выбирая оптимальные подходы и методы обучения языку и культуре; 7. Описывать межязыковые фразеологические эквиваленты и фразеосемантические соответствия во фразеологической системе разных языков; 8. Разрабатывать современные средства и технологии обучения иностранному языку, в том числе электронные издания и интернет-ресурсы; 9. Управлять результативностью достижения целей собственного профессионального развития, осуществляя анализ собственных

	профессиональных компетенций во взаимодействии с коллегами, соблюдая основные особенности как устного, так и письменного академического общения.; 10. Анализировать системы родного языка и иностранных языков в научных публикациях, художественном тексте.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе «7М01703 Иностранный язык: два иностранных языка»
Перечень должностей	– учитель двух иностранных языков в средних общеобразовательных школах, средних специальных образовательных учреждениях, профессиональных школах, а также в учебных заведениях других видов и форм, на различных обучающих курсах; – учитель-исследователь, сотрудник научных, научно-культурных фондов и проектов; – руководитель различных уровней в государственных и негосударственных учреждениях, и организациях
Объект профессиональной деятельности	1. Образование» (на разных уровнях образования). 2. Научно-исследовательская деятельность (научно-исследовательские институты, исследовательские центры). 3. Административно-управленческое и делопроизводство (организационно-документационное обеспечение организаций любой организационно-правовой формы).

The Passport of Education Program

Education area code and classification	7M01703 Pedagogical science
Code and classification of training areas	7M 017 Training of teachers in languages and literature
Code and name of education program	7M01703 Foreign Language: Two Foreign Languages
Groups of educational programs	M019
The uniqueness of the educational program	The educational program is designed to prepare master in the field of pedagogical Sciences. The EP is developed in accordance with the National qualification framework based on the professional standard "Teacher", "Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations".
Profile map of education program	
Objective of EP	Training of competitive specialists of new formation who speak foreign languages at a level recognized by the international community, possessing fundamental knowledge, innovative approaches, research skills for carrying out scientific, pedagogical, professional and practical activities in higher educational institutions, educational management bodies, educational organizations, research educational institutions
Purpose of EP	1. Preparation of a professional competent specialist, able to creatively solve the issues of formation, development of the student's personality; mastering the general foundations of philological knowledge as the basis for special philological and pedagogical activities. 2. Mastering linguistic disciplines that serve to form concepts about the structure of linguistics as a science and language as a system and functioning mechanism, as well as knowledge of the theory and methodology of linguistics, taking into account the change of scientific paradigms and principles of formation and development of the theory of language. 3. Determination of the content of training, taking into account the relationship of language and culture.
Result of training of EP	Upon completion of the educational program, the graduate will be able to: 1. Show psychological and pedagogical knowledge and ways of organizing and implementing the educational process in a foreign language; 2. Apply systematic knowledge in the field of scientific cognition and philosophical worldview to solve research and professional tasks; 3. Use linguistic, cultural, literary and country – specific information for linguistic and didactic purposes, which gives a holistic view of the studied language and culture, the laws of their development and relationship in social and historical contexts; 4. Demonstrate knowledge about the theory and methodology of the organization of scientific research, the basic principles, structure and content of the stages of the research process; 5. Integrate interdisciplinary knowledge and practical skills in teaching a foreign language; 6. Differentiate the problems of learning a foreign language by choosing the best approaches and methods of teaching language and culture; 7. Describe cross-language phraseological equivalents and phrase-semantic correspondences in the phraseological system of different languages; 8. Develop modern means and technologies of teaching a foreign language, including electronic publications and Internet resources; 9. Manage the effectiveness of achieving the goals of their own professional development by analyzing their own professional competencies in interaction with colleagues, observing the main features of both oral and written academic communication; 10. Analyze the systems of the native language and foreign languages in scientific publications, artistic text.
Graduate Qualification Characteristics	
Awarded degree:	Master of pedagogical Sciences in the educational program «7M01703 Foreign language: two foreign languages»
List of posts	– teacher of two foreign languages in secondary schools, secondary special educational institutions, vocational schools, as well as in educational institutions of other types and forms, in various training courses;

	– the teacher-researcher, an employee of scientific-cultural foundations and projects; – head of various levels in state and non-state institutions and organizations; – editor of a publishing house, a media professional.
The object of professional activity	1. Education" (at different levels of education). 2. Research activity (scientific research institutes, research centers). 3. Administration-management and office services (organizational and documentation management of organizations of any organizational and legal form).