

Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру саласының коды мен жіктелуі	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі	6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді дайындау
Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	6B01703 – Шет тілі: екі шет тілі
Білім беру бағдарламаларының топтары	B018
Білім беру бағдарламасының бірегейлігі	Білім беру бағдарламасы 6B01703 Шет тілі: екі шет тілі бағытталған білім берудің жаңартылған мазмұнының контекстінде кәсіби педагогикалық қызметтің инновациялық әдістемелерін, филология және педагогикалық салалардағы қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды меңгерген бакалаврларды дайындау. Бағдарламаның бірегейлігі: 1.Екінші шет тілдерінің кең спекторы (қытай, кәріс, түрік, неміс, француз). 2. Арнайы лингвистикалық кабинеттердің болуы. 3. Қазіргі мектепте ағылшын тілін оқыту әдістемесі. Аймақтық еңбек нарығында білім беру бағдарламасы түлектерінің жоғары сұранысқа ие болуы.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы	
БББ мақсаты	Халықаралық стандарттарға сәйкес келетін, шет тілдерін жетік меңгерген және мәдениетаралық коммуникация саласында құзыретті шетел тілдерінің білікті мұғалімін дайындау
БББ міндеттері	1. білім алушыларды оқыту және дамыту, оқыту үдерісін ұйымдастыру және тәрбие беру, педагогикалық үдерістерді жоспарлау және басқару; 2. жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында білім беруде нақты жағдаяттарда әдістемелік білігі мен шеберлігін жүзеге асыру; 3. білім беру саласында инновациялық тәжірибелерді зерттеу, қорыту, тарату; 4. оқу-тәрбие жұмыстарын заңдар мен заңдылықтар, қағидаттар мен педагогикалық үдерістердің тәрбиелік механизмдері тұрғысынан жүзеге асыру; 5. білім беру үдерісінде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану 6.«Рухани жаңғыру» жалпы мемлекеттік бағдарламасына сәйкес тұлғаның жалпыұлттық және адамгершілік құндылықтары»; 7.жеке тұлғаның жеке және жеке қажеттіліктерін ескере отырып субъекті- субъектілі өзара іс-қимыл ұйымдастыру (әрбір білім алушының жеке қабілеттерін ескере отырып, жеке даму траекториясын анықтау); 8.жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында білім берудегі нақты жағдайларда әдістемелік білім мен іскерлікті жүзеге асыру; 9.білім берудің жаңартылған мазмұны аясында педагогикалық қызметтің заңдары, заңдылықтары мен принциптерін білу негізінде білім беру процесін реттеу; 10.коллаборативті білім беру ортасын жобалау (мақсатқа сай, қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын құру, оқуға деген қызығушылықты ынталандырады);
БББ оқыту нәтижелері	Білім беру бағдарламасы бойынша оқуды аяқтағаннан кейін бітіруші:

	1. Экология және тіршілік қауіпсіздігі, экономика және кәсіпкерлік, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, ғылыми-зерттеу әдістері мен академиялық жазу бойынша жан-жақты үйлесімді дамыған тұлға ретінде білімін көрсету. 2. Оқытылатын тіл мен мәдениет, олардың даму заңдылықтары мен әлеуметтік және тарихи контекстегі өзара байланысы туралы тұтас түсінік беретін лингвистикалық, мәдениеттану, әдебиеттану және елтану ақпаратын лингво–дидактикалық мақсатта қолдану. 3. Ана тілі болып табылмайтын тіл мен мәдениетін меңгерудің негізгі заңдылықтары, шет тілінде қарым-қатынас жасау қабілетін тұлғааралық және мәдениетаралық деңгейде дамыту заңдылықтары саласындағы білімдерді пайдалану. 4. Аралас білім беру жүйесі жағдайында шет тілін оқытуды жүзеге асыру үшін заманауи педагогикалық, ақпараттық-коммуникациялық, цифрлық технологияларды қолдану. 5. Тілді зерттелетін салада әмбебап білім мен түсінікті көрсете отырып, біртұтас, тарихи қалыптасқан жүйелік функционалды білім ретінде сипаттау. 6. Тіл қорын жетілдіру, түрлі халықтардың құндылықтар жүйесіне толерантты көзқарасты тәрбиелеу үшін жеке адамдармен, ұжыммен, қоғаммен тиімді әлеуметтік және мәдениетаралық өзара іс-қимылды жүзеге асыру. 7. Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасау. 8. Арнайы жалпы кәсіптік, академиялық және іскерлік коммуникация деңгейінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде (оқу, тыңдау, сөйлеу және жазу) шет тілін қолдану. 9. Дәлелді ой тұжырымы мен қорытындыларды тұжырымдай және эксперименттік қызмет нәтижелерін түсіндіре отырып, тіл білімінің белгілі бір саласындағы қолданыстағы әдістемелер негізінде зерттеу қызметін ұйымдастыру. 10. Білім алушылардың жеке, жас ерекшеліктерін және шет тілдерін меңгеру деңгейлерін ескере отырып, тіл мен мәдениетті оқытудың инновациялық әдістерін, оқу жетістіктерін бағалау құралдарын тандай отырып, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. 11. Әріптестермен өзара іс-қимылда өзінің кәсіби құзыреттерін талдауды жүзеге асыра отырып, өзінің кәсіби даму мақсаттарына қол жеткізудің нәтижелілігін басқару. 12. Сабақтардың сапасын арттыру үшін әртүрлі оқу-әдістемелік, оқу, цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу.
Түлектің біліктілік сипаттамасы	
Берілетін дәреже	6B01703 Шет тілі: екі шет тілі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Лауазымдарының тізімі	"Шет тілі: екі шет тілі" бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады. Мамандырылған мектептің екі шет тілі мұғалімі (шет тілдерін тереңдетіп оқытатын және бірқатар пәндерді шет тілінде оқытатын мектептер); Орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының екі шет тілінің мұғалімі;
Кәсіби қызмет объектісі	- негізгі және бейіндік мектептер - мамандандырылған мектептер - техникалық және кәсіптік - орта білімнен кейінгі білім, білім беру ұйымдары.

Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6B017 Подготовка учителей по языкам и литературе
Код и наименование образовательной программы	6B01703 – Иностранный язык: два иностранных языка
Группы образовательных программ	B018
Уникальность образовательной программы	Образовательная программа 6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка направлена подготовку бакалавров, владеющих инновационными методиками профессиональной педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования, современными информационными технологиями в филологической и педагогической областях, способных быть конкурентоспособными в современном мире. Уникальность программы обеспечивается: 1. Широким спектром вторых иностранных языков (китайский, корейский, турецкий, немецкий, французский). 2. Наличием специализированных, лингафонных кабинетов. Методики преподавания английского языка в современной школе в аспекте социобиохевиористического подхода и обновленного содержания образования.
Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы	
Цель ОП	Подготовка квалифицированного учителя иностранных языков, соответствующего международным стандартам, владеющего иностранными языками и компетенциями в области межкультурной коммуникации.
Задачи ОП	1. Обучение и развитие студентов, организация и воспитание учебного процесса, планирование и управление педагогическими процессами; 2. Реализация методических навыков и умений в реальных ситуациях в образовании в общеобразовательных, технических и профессиональных школах; 3. Исследование, обобщение, распространение инновационных практик в сфере образования; 4. Осуществление воспитательной работы с точки зрения законов и положений, принципов и образовательных механизмов педагогических процессов; 5. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе 6. «Национально-нравственные ценности личности в соответствии с государственной программой «Духовное возрождение» 7. Организация субъект-субъектного взаимодействия с учетом индивидуальных и личных потребностей личности (определение траектории индивидуального развития с учетом индивидуальных способностей каждого учащегося) 8. Реализация методических знаний и бизнеса в реальных условиях обучения в общеобразовательных, технических и профессиональных учебных заведениях 9. Регулирование учебного процесса на основе знания законов, закономерностей и принципов педагогической деятельности в контексте обновленного содержания образования; 10. Разработка совместной образовательной среды (создание целенаправленной, безопасной и комфортной образовательной среды, стимулирует интерес к обучению)

Результаты обучения по ОП	По завершении обучения по образовательной программе выпускник будет способен: 1. Демонстрировать знания как всесторонне гармонично развитая личность в области экологии и безопасности жизнедеятельности, экономики и предпринимательства, права и антикоррупционной культуры, методов проведения научных исследований и академического письма. 2. Применять в лингводидактических целях лингвистическую, культуроведческую, литературоведческую и страноведческую информацию, дающую целостное представление об изучаемых языках и культуре, закономерностях их развития и взаимосвязи в социальном и историческом контексте. 3. Использовать знания в области основных закономерностей освоения неродного языка и культуры, закономерности развития способностей к иноязычному общению на межличностном и межкультурном уровнях. 4. Применять современные педагогические, информационно-коммуникационные, цифровые технологии для осуществления обучения иностранному языку в условиях смешанной системы образования. 5. Описывать язык как целостное, исторически сложившееся системное функциональное образование, демонстрируя универсальные знания и понимание в изучаемой области. 6. Осуществлять эффективное социальное и межкультурное взаимодействие с отдельными людьми, коллективом, обществом для совершенствования языкового фонда, воспитания толерантного отношения к системе ценностей различных народов. 7. Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения. 8. Применять иностранный язык во всех видах речевой деятельности (чтения, аудирования, говорения и письма) на уровне специальной общепрофессиональной, академической и деловой коммуникации. 9. Организовывать исследовательскую деятельность на основе существующих методик в конкретной области языкознания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, интерпретации результатов экспериментальной деятельности. 10. Организовывать учебно-воспитательный процесс учитывая индивидуальные, возрастные особенности и уровни владения иностранными языками обучающихся, подбирая инновационные методы обучения языку и культуре, инструменты оценивания учебных достижений. 11. Управлять результативностью достижения целей собственного профессионального развития, осуществляя анализ собственных профессиональных компетенций во взаимодействии с коллегами. 12. Разрабатывать различные учебно-методические, учебные, цифровые образовательные ресурсы для повышения качества занятий.
Квалификационная характеристика выпускника	
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01703 «иностранный язык: два иностранных языка».
Перечень должностей	Бакалавр «Иностранный язык: два иностранных языка» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: Учитель двух иностранных языков специализированной школы (с углубленным изучением иностранных языков и школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке);

	Учитель двух иностранных языков средних технических и профессиональных образовательных организаций;
Объект профессиональной деятельности	Основные и профильные школы, специализированные школы, организации технического и профессионального, после среднего образования.

Passport of the educational program

Education area code and classification	6B01 Pedagogical Sciences
Code and classification of training areas	6B017 Teacher training in languages and literature
Code and name of education program	6B01703- Foreign language: two foreign language
Groups of educational programs	B018
The uniqueness of the educational program	The educational program 6B01703 Foreign language: two foreign languages is aimed at training bachelors who are proficient in innovative methods of professional pedagogical activity in the context of updated educational content, modern information technologies in the philological and pedagogical fields, capable of being competitive in the modern world. The uniqueness of the program is ensured by: 1. A wide range of second foreign languages (Chinese, Korean, Turkish, German, French). 2. Availability of specialized language laboratories. Methods of teaching English in a modern school in the aspect of a socio-behaviouristic approach and updated content of education.
Profile map of education program	
Purpose of EP	Preparation of a qualified foreign language teacher who meets international standards, speaks foreign languages and has competencies in the field of intercultural communication.
Objective of EP	1. Training and development of students, organization and education of the educational process, planning and management of pedagogical processes; 2. Implementation of methodological skills and abilities in real situations in education in secondary, technical and vocational schools; 3. Research, generalization, dissemination of innovative practices in the field of education; 4. Implementation of educational work from the point of view of laws and regulations, principles and educational mechanisms of pedagogical processes; 5. The use of innovative pedagogical technologies in the educational process 6. "National and moral values of the individual in accordance with the state program "Spiritual Revival" 7. Organization of subject-subject interaction, taking into account the individual and personal needs of the individual (determining the trajectory of individual development, taking into account the individual abilities of each student) 8. Implementation of methodological knowledge and business in real learning conditions in general education, technical and vocational educational institutions 9. Regulation of the educational process based on knowledge of laws, patterns and principles of pedagogical activity in the context of the updated content of education; 10. Development of a collaborative educational environment (creating a focused, safe and comfortable educational environment that stimulates interest in learning)
Result of training of EP	Upon completion of the educational program, the graduate will be able to: 1. Demonstrate knowledge as a comprehensively harmoniously developed personality in the field of ecology and life safety, economics and entrepreneurship, law and anti-corruption culture, methods of scientific research and academic writing. 2. Apply for linguodidactic purposes linguistic, cultural, literary and regional studies information that gives a holistic understanding of the

	languages and cultures being studied, the patterns of their development and relationships in the social and historical context. 3. Use knowledge in the field of basic patterns of mastering a non-native language and culture, patterns of development of abilities for foreign language communication at the interpersonal and intercultural levels. 4. Apply modern pedagogical, information and communication, and digital technologies to teach a foreign language in a mixed education system. 5. Describe language as a holistic, historically established systemic functional entity, demonstrating universal knowledge and understanding in the area being studied. 6. Carry out effective social and intercultural interaction with individuals, teams, and society to improve the language fund and cultivate a tolerant attitude towards the value system of different peoples. 7. Engage in communication in oral and written forms in a foreign language to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication. 8. Use a foreign language in all types of speech activity (reading, listening, speaking and writing) at the level of special general professional, academic and business communication. 9. Organize research activities based on existing methods in a specific area of linguistics with the formulation of reasoned conclusions and conclusions, interpretation of the results of experimental activities. 10. Organize the educational process, taking into account the individual, age characteristics and levels of foreign language proficiency of students, selecting innovative methods of teaching language and culture, tools for assessing educational achievements. 11. Manage the effectiveness of achieving the goals of your own professional development, analyzing your own professional competencies in interaction with colleagues. 12. Develop various educational, methodological, educational, digital educational resources to improve the quality of classes.
Graduate qualification characteristics	
Awarded degree	Bachelor of education in educational curriculum 6B01703 "Foreign language: two foreign languages".
List of posts	Bachelor "Foreign language: two foreign languages" can perform the following professional activities: Teacher of two foreign languages of a specialized school (with in-depth study of foreign languages and schools with the teaching of a number of subjects in a foreign language); Teacher of two foreign languages of secondary technical and professional educational institutions;
The object of professional activity	Basic and specialized schools, specialized schools, organizations of technical and vocational, post-secondary education.