

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**НАО «ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САРСЕНА АМАНЖОЛОВА»**



УТВЕРЖДАЮ:

**Председатель Совета Высшей школы
IT и естественных наук**

С. Адиканова

Протокол № 6 от 08.02.2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «7М11201 Безопасность
жизнедеятельности и защита окружающей среды»
НА 2024-2029 ГОДЫ**

(в соответствии с Программой развития ВКУ им. С. Аманжолова на 2024-2029 годы)

Код и классификация

области образования: 7М11 Услуги

Код и классификация

направления подготовки: 7М112 Гигиена и охрана труда на производстве

**Усть-Каменогорск,
2024 г.**

Содержание

Паспорт Программы

Программа развития образовательной программы

Стратегическое направление «Академическое превосходство в регионе»

Стратегическое направление «Управление ресурсами и развитие цифровой инфраструктуры. Кадровый потенциал»

Стратегическое направление «Трансформация в научно-исследовательский университет: наука, инновации, коммерциализация, трансфер технологий»

Стратегическое направление «Интернационализация и международное позиционирование»

Управление реализацией программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа развития ОП 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»; •Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»; •Послание главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»; •Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27 июля 2007 года; •Закон Республики Казахстан № 407-IV «О науке» от 18 февраля 2011 года; •Закон Республики Казахстан № 381-V «О коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности» от 31 октября 2015 года; •Указ Президента Республики Казахстан от 26 ноября 2022 года № 2 «О мерах по реализации предвыборной программы Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование «Образованная нация»»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 727 «Об утверждении национального проекта «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций»»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 724 «Об утверждении национального проекта «Ұлттық рухани жаңғыру»»; •Указ Президента Республики Казахстан от 26 февраля 2021 года № 520 «Об Общенациональных приоритетах Республики Казахстан до 2025 года»; •Постановление Правительства Республики Казахстан от 13 сентября 2021 года № 634 «О проекте Указа Президента Республики Казахстан «Об утверждении Плана территориального развития Республики Казахстан до 2025 года». •Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248 «Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» •Устав некоммерческого акционерного общества «Восточно-Казахстанский университет имени Сарсена Аманжолова». Приказ Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан №304 от

	<p>21.05.2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития Восточно-Казахстанского университета имени с. Аманжолова на 2023-2029 годы • Положение П ВКУ 007-23 «Положение о разработке образовательных программ»
Разработчик программы	Кафедра «Экологии и географии»
Цель и задачи программы развития	<p>Цель программы: Подготовка конкурентноспособных специалистов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, способных высокопрофессионально решать задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, грамотно предотвращать чрезвычайные ситуации на производстве, путем своевременного проведения профилактических мероприятий, а также обладать высокой социальной и гражданской ответственностью.</p> <p>Задачи программы: 1. Общие положения формирование базовых знаний в области специальных дисциплин (наук), способствующих развитию личности с высшим образованием с культурой мышления и охраной окружающей среды и безопасности жизнедеятельности;</p> <p>2. организация научно-исследовательской деятельности на основе действующих методик в конкретной области теоретических знаний;</p> <p>3. разработка технических заданий, технико-эколого-экономического обоснования на проектирование схем, приборов, аппаратов и систем, применяемых при безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	2024-2029 годы.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»

Цель образовательной программы:

Подготовка конкурентноспособных специалистов в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, способных высокопрофессионально решать задачи в сфере безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, грамотно предотвращать чрезвычайные ситуации на производстве, путем своевременного проведения профилактических мероприятий, а также обладать высокой социальной и гражданской ответственностью.

Задачи:

1. Общие положения формирование базовых знаний в области специальных дисциплин (наук), способствующих развитию личности с высшим образованием с культурой мышления и охраной окружающей среды и безопасности жизнедеятельности;
2. организация научно-исследовательской деятельности на основе действующих методик в конкретной области теоретических знаний;
3. разработка технических заданий, технико-эколога-экономического обоснования на проектирование схем, приборов, аппаратов и систем, применяемых при безопасности жизнедеятельности и охране окружающей среды.

Уникальность ОП:

- развитие навыков организационно-правовой и управленческой деятельности;
- оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленно организации педагогической, производственной и исследовательской практик);
- личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности, высокой гражданской позиции;
- развитие навыков научно-исследовательской деятельности, путем привлечения обучающихся к реальной проектной и научно-исследовательской деятельности в области права путем самостоятельного решения проблем в реальном режиме.

Миссия образовательной программы

Подготовка высококвалифицированный человеческого капитала для устойчивого развития региона, интегрируя образование, науку и индустрию.

Реализация этой миссии заключается в подготовке высоко компетентных, социально-ответственных и конкурентоспособных специалистов, владеющих современными технологиями, профессиональными навыками и опытом, исследовательской и конструкторской деятельностью, соответствующей региональным и казахстанским требованиям рынка труда.

Кроме того, реализация миссии предусматривает формирование единого культурного, образовательного, интеллектуального и инновационного пространства университета на Востоке Казахстана, обеспечивающего

качество непрерывного образования (в течении все жизни) в соответствии с мировыми тенденциями и принципами Болонского процесса.

Миссия как способ осуществления функций Университета раскрывается в иерархии целей:

- на мировом уровне университет ориентируется на вызовы, сформулированные ООН, и ставит себе целью приумножение человеческого капитала, объективного знания и инновационных решений в области освоения космоса для повышения качества жизни людей.

- на национальном уровне университет содействует осуществлению политики региона и ставит себе целью научно-технологическое, социально-гуманитарное и кадровое обеспечение эффективной трансформации экономики Казахстана в условиях новых больших вызовов для достижения глобального лидерства страны в области высоких технологий.

- на региональном уровне университет концентрируется на функции комплексного развития территории и ставит себе целью социально-ориентированное развитие региона, обеспечивающее его конкурентоспособность через организацию эффективного межсубъектного взаимодействия (образование-наука-власть-производство), совершенствование региональной инновационной экосистемы, формирование региональных сегментов цифровой экономики, достижение высокой концентрации талантов в регионе и формирование высокодуховных и интеллектуально развитых личностей.

Видение:

ВКУ им. С.Аманжолова – научно-исследовательский университет, центр образования и инноваций, социально-гуманитарных и высокотехнологических исследований на Востоке Казахстана.

Наше видение заключается в том, чтобы выпускники нашей программы не только были востребованы на рынке труда, но и являлись лидерами в своей отрасли, способными не только адаптироваться к переменам, но и вносить свой вклад в развитие общества и сохранение природы для будущих поколений.

(согласованы с миссией, видением Программы развития ВКУ им. Сарсенам Аманжолова на 2023-2029 годы)

Общий анализ текущей ситуации по всем стратегическим направлениям программы развития ОП (7М11201) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды

Магистранты активно участвуют в разработке ОП «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» путем участия в работе Проектного бюро, где проводятся корректировки в содержании ОП, дисциплин. В составе Проектного бюро также задействованы предприятия-партнеры и работодатели. Представители отечественных и зарубежных университетов дают рецензии на модульную образовательную программу.

Образовательная программа «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошла аккредитацию НУ «Независимое

агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 09.06.2020 по 08.06.2025г., № VIN: 990240007414.

На регулярной основе университетом проводится опрос основных работодателей уровня удовлетворенности подготовкой специалистов по направлению в университете. Базы производственных практик по ОП: ТОО «АСС «Қорған»», АО «УМЗ», ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям по ВКО».

По образовательной программе «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» работают 4 штатных ППС, из которых 41 штатных и 1 внештатных, 4 преподавателей имеют степени (100%), из них доктора наук – 2, кандидата наук – 1 и доктора PhD – 1 человека. У всех ППС базовое образование соответствует преподаваемым дисциплинам.

Доля преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года – 1 человек с производства (ТОО «Алтайтехэнерго»).

Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО – 3 гранта. Количество обучающихся на платной основе 15 человек.

Показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus). По ППС, ведущих занятия по кафедре экологии и географии Индекс Хирша 1 по базе Thomson Reuters имеют доктор PhD, профессор Женсикбаева Н.Ж., д.б.н., профессор Дакиева К.Ж., д.г.н., профессор Абдугалиева Г.Ю. . Индекс Хирша по базе Scopus 4 есть у доктора PhD, профессора Женсикбаевой Н.Ж., 1 имеется у профессора Дакиевой К.Ж., профессора Абдугалиевой Г.Ю.

Публикации в изданиях, рекомендованных КОКСНВО имеют 4 ППС по кафедре экологии и географии, работающих на ОП; вышло в 2022 году 4 монографии.

SWOT-анализ

S(strenght)-сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W(weakness)- слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
Достаточное количество дисциплин, на которых реализуется дуальное образование	Низкое количество иностранных студентов
Высокая доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания университета	Недостаточное количество ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП
Достаточное количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности
Высокая доля преподавателей, прошедших повышение	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях

квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	совместительства и/или почасовой оплаты низкая
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T(threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
Тесная связь с работодателями	Уменьшение количества студентов, обучающихся на гранте

1. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО В РЕГИОНЕ»

Цель: Достижение высокого уровня качества высшего и послевузовского образования, удовлетворяющего потребностям регионального рынка образовательных услуг и соответствующего мировым трендам современного образования.

Задача 1. Формирование пула высококвалифицированного научно-педагогического, административно-управленческого персонала. Внедрение талант-менеджмента.

Задача 2. Повышение конкурентоспособности образовательных программ.

Задача 2. Увеличение контингента обучающихся в ВКУ.

Задача 3. Обеспечение высокого качества образовательных услуг.

Задача 4. Содействие в трудоустройстве выпускников.

Анализ текущей ситуации

Образовательная программа «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и Профессиональными стандартами, Отраслевой рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин.

В рамках Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты РК по вопросам расширения академической и управленческой самостоятельности высших учебных заведений» определены компетенции Университета. Одной из них является самостоятельная разработка образовательных программ (далее – ОП) высшего и послевузовского образования. При этом основным критерием является учет динамики и перспектив развития отраслей экономики и социальной сферы, тенденций рынка труда, потребностей работодателей, образовательных запросов населения.

Процедура разработки ОП регламентируется в вузе следующими нормативно-правовыми актами и внутренней нормативной документацией: приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №604 от 31

октября 2018 года «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; П ВКУ 024-21 «О разработке образовательных программ»; П ВКУ 007-20 «О разработке каталога элективных дисциплин».

Процессу разработки ОП предшествует анализ трендов в образовании, исследование динамики развития основных показателей конъюнктуры рынка труда, анализ и прогнозирование востребованности кадров.

При разработке ОП кафедра стремится обеспечить:

- реализацию основных государственных задач, поставленных Главой государства, Правительством РК и пр.;
- развитие системы постоянной связи с работодателями для приближения ОП к потребностям рынка труда и профессиональным стандартам;
- актуализацию содержания ОП, в том числе, через интеграцию с научной и инновационной деятельностью Университета;
- участие обучающихся в разработке ОП через механизмы, установленные в Университете;
- проведение регулярного мониторинга успеваемости и достижений обучающихся с целью оценки эффективности ОП;
- совершенствование применяемых образовательных технологий;
- усиление практико-ориентированной направленности ОП, расширение возможностей для прохождения профессиональной практики в организациях, на предприятиях, развитие целевого обучения.

Разработка и актуализация ОП в Университете осуществляется по следующему алгоритму:

1. Разработка проекта ОП рабочей группой из числа ППС кафедры и партнеров - работодателей в соответствии с Национальной рамкой квалификации, отраслевыми рамками квалификации и профессиональными стандартами (при наличии), ГОСО, типовыми учебными планами и типовыми программами дисциплин. Обязательным является соответствие ОП сформулированным целям, согласующимся с миссией вуза, запросами работодателей и обучающихся.

2. Обсуждение проекта ОП на заседании кафедры.

3. Экспертиза ОП, ее востребованности, формируемых компетенций и ожидаемых результатов обучения на заседании комитета Академического совета.

4. Разработка комитетом Академического Совета рекомендаций по внесению изменений и дополнений в ОП.

5. Корректировка ОП с учетом рекомендаций, данных Академическим Советом (актуализация ОП (в части элективных дисциплин) по модулям; корректировка содержания ОП (модулей для достижения результатов обучения) с учетом современных требований; определение методов преподавания, обучения и оценки, обеспечивающих достижение результатов обучения; разработка оценочных заданий для измерения результатов обучения по ОП и пр.).

6. Осуществляется обсуждение ОП на заседаниях проектных комитетов, Проектного офиса, Академического совета университета.

7. Утверждение Каталога элективных дисциплин (далее - КЭД), модульной образовательной программы (далее – МОП) на Ученом Совете Университета.

Ведущая роль в разработке и актуализации ОП отводится Проектным комитетам, в состав которого, наряду с преподавателями, выпускниками и обучающимися Университета, входят представители партнеров - работодателей. Деятельность Проектных комитетов регламентируется П ВКУ 023-21 Положение «О проектном офисе по разработке и развитию образовательных программ в Восточно-Казахстанском университете имени Сарсена Аманжолова».

Основными задачами деятельности Проектных комитетов являются: планирование, экспертиза ОП; повышение конкурентоспособности ОП, оперативное реагирование на изменения внешней среды; подготовка предложений по внедрению образовательных и организационных инноваций в образовательный процесс Университета; развитие сотрудничества Университета с работодателями, вузами - партнерами (с целью согласования ОП) и др.

- Участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП осуществляется на основе экспертизы и составления на ее основе рецензии на образовательную программу. Кафедра экологии и географии активно сотрудничает с Университетом Улыдаг (Бурса, Турецкая республика), Алтайским государственным университетом (Барнаул, Российская федерация), Евразийским национальным университетом (г. Астана) и Семейским университетом имени Шакарима (г. Семей).

- практико-ориентированность ОП - «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» практикоориентирована, в период обучения магистранты на 1 курсе проходят профессиональную практику, на 2 курсе –педагогическую практику. Базами производственных практик являются ТОО «АСС «Қорған»», АО «УМЗ», ГУ «Департамент по чрезвычайным ситуациям по ВКО».

– частота обновления ОП - Проектным комитетом ежегодно обсуждается и пересматривается на основе актуализации результатов практик, рецензий руководителей практики от предприятия, мировых тенденций, рекомендаций экспертов модульной образовательной программы дисциплины в Каталоге элективных дисциплин.

– реализация трехязычия на ОП - обучение по образовательной программе ведется в группах с казахским и русским языками обучения, магистранты проходят профессиональный английский язык в объеме десяти кредитов в течение одного семестра;

- сведения об аккредитации ОП - Образовательная программа «7М11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» прошла аккредитацию НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга», аккредитовано на срок 5 лет – с 09.06.2020 по 08.06.2025г., № BIN: 990240007414.

1. академическая мобильность обучающихся и ППС (входящая/исходящая)- студентка 2 курса ОП «(7М11201) Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Согласно приказа №220-ст от 17.02.2023 года по программе академической мобильности в онлайн режиме в Международной академии бизнеса и управления (г. Москва, Российская Федерация) с 20.02 по 15.05.2023 года прошли обучение следующие обучающиеся кафедры экологии и географии Мұқаева Әмина Қайратқызы 2 года обучения ОП 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс - На кафедре экологии и географии в образовательный процесс внедряются такие инновационные технологии, как Геймификация (игрофикация) в онлайн-обучении, Перевернутое обучение; ТРИЗ-технологии, Технологии перспективно-опережающего обучения (предоставление каждому студенту самостоятельно определять пути, способы, средства поиска истины или результата); Технологии исследовательского обучения (обучение студентам исследовательской деятельности); Технологии проблемного обучения (обучение способам решения проблем, создание условий для самостоятельного выбора разрешения проблемной ситуации, создание условий для самореализации); Технологии проведения коллективных творческих дел (создание условий для самореализации учащихся в творчестве, исследовательской деятельности, коллективе, формирование организационных способностей у обучающихся) и личностно-ориентированное обучение.

– участие университетов дальнего и ближнего зарубежья в совместной разработке ОП

1. Соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы. Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль: «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД» №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ);

2. Соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы между НАО «Восточно-Казахстанский университет имени С.Аманжолова» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ).

3. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет»;

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Имиджевая эффективность ОП										
1	Место ОП в национальных рейтингах (НААР, НАОКО и др.)	место	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Место в рейтинге ОП, проводимом НПП «Атамекен»	место	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Разработка ОП совместно с вузами-партнерами, в том числе с зарубежными (двудипломные/совместные ОП)	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Разработка ОП в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Вхождение ОП в международный программный рейтинг в QS-BY SUBJECT, ТОП-100	место	-	-	-	-	-	-	-	-
Контингент обучающихся										
1	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа / гранта МИО	кол-во	-	-	2	2	2	2	2	2
2	Доля поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года	%	-	-	2	3	2	3	2	3

	(награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества									
3	Количество обучающихся на платной основе	кол-во	5	3	10	10	5	6	7	8
4	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество обучающихся, участвующих в академической мобильности: 5.1 внешней входящей; 5.2 внешней исходящей; 5.3 внутренней входящей; 5.4 внутренней исходящей	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
Реализация трехязычного образования										
1	Количество дисциплин, читаемых на английском языке	Кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Доля ППС, ведущих занятия на английском языке, от общего количества штатных ППС по ОП	%	-	-	10	10	10	10	10	10
3	Количество преподавателей, посещающих языковые курсы (английский язык)	кол-во	1	1	2	2	2	2	2	2
4	Количество обучающихся, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.)	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей, имеющих международные языковые сертификаты (IELTS, TKT и др.), ведущих занятия на данной ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
Эффективность сотрудничества ОП с основными стейкхолдерами										
1	Количество дисциплин, на которых	кол-во	100							

[illegible]

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ»

Цель: Обеспечить эффективное управление ресурсами, развитие современной цифровой инфраструктуры и формирование кадрового потенциала, способного успешно адаптироваться к изменениям в образовательной среде и реализовывать инновационные подходы к обучению и управлению.

Задачи:

1. Повышение качества образования персонала:
 - Оценка соответствия образования преподаваемым дисциплинам: провести анализ доли ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС.
 - Поддержание высокого уровня научных квалификаций: определить долю ППС с учёными степенями и учёными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров.
 - Проведение систематического повышения квалификации: разработать программы повышения квалификации для преподавателей и обеспечить их прохождение (1 раз в 3 года).
2. Международное сотрудничество и обмен опытом:
 - Привлечение зарубежных преподавателей: определить количество зарубежных преподавателей, привлечённых в университет.
 - Организация академической мобильности: участвовать в программе академической мобильности для преподавателей.
3. Развитие образовательной инфраструктуры:
 - Обеспечение книгообеспеченности: оценить книгообеспеченность ОП и обеспечить 100% дисциплин ОП учебной и научной литературой в формате печатных и (или) электронных изданий за последние десять лет.

Развитие электронного обучения: разработать МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП.

 - Обновление инфраструктуры: открыть новые специализированные кабинеты и лаборатории, используемые в рамках подготовки кадров по ОП.
4. Развитие инновационной образовательной среды:
 - Разработка электронных учебно-методических ресурсов (ЭУР): создать и внедрить электронные учебно-методические ресурсы для улучшения качества обучения и управления образовательным процессом.

Анализ текущей ситуации

Целью кадровой политики кафедры является привлечение, отбор, развитие и удержание лучших из лучших преподавателей и сотрудников для профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели кафедрой формируются следующие основные направления кадровой политики: - поиск и отбор высококвалифицированных специалистов проводится на основе конкурсных процедур; - повышение квалификации ППС и сотрудников производится через Ресурсный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации; создание условий для карьерного

роста профессиональных кадров; проведение мероприятий по повышению языковой компетентности преподавателей.

При проведении ярмарки специалистов представители предприятий проходят анкетирование, где отмечают слабые и сильные стороны подготовки специалистов.

ИТ составляющая ОП: В учебном процессе используются компьютеры и интернет для доступа к учебным материалам и ресурсам. Что включает в себя онлайн-учебники, электронные библиотеки, видеолекции, интерактивные задания и т. д. Так же, разрабатываются и используются электронные тесты для проверки знаний студентов и оценки их успеваемости

Состояние МТБ. Для обучающихся на ОП 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» имеется 24 аудиторий, из них: лекционные – 7, учебных и научных лабораторий – 2, оборудованных средствами обучения специализированных кабинетов – 5, компьютерных классов – 3, спортивных залов – 3 и читальных залов по всем корпусам – 4.

Учебные аудитории оснащены интерактивной доской с видеопроектором, приборами, измерительными средствами, дидактическим материалом, экспонатами, макетами, применяемыми в учебном процессе в ходе занятий.

При подготовке обучающихся по реализуемым ОП используются как аудитории, так и компьютерные классы. Для качественного проведения учебных занятий, выполнения научных работ компьютерные классы обеспечены необходимым программным обеспечением.

Обеспеченность современной специальной литературой (на языке обучения, втором языке и на английском языке); Все дисциплины ОП обеспечены современной специальной литературой. В зависимости от внедрения новых курсов в КЭД ОП ежегодно обновляются как на языке обучения, так и на английском языке.

Информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в ОП. При Университете действует Ассоциация выпускников университета, куда входят выпускники ОП. в социальных сетях (Инстаграмм, ВКонтакте, Фейсбук, Тикток), размещена информация на сайт университета, осуществляется рассылка буклетов, информационных писем на электронные адреса предприятий, ведется информирование через личные контакты.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Кадровый потенциал ОП										
1	Доля ППС, образование которых соответствует преподаваемым дисциплинам, от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Доля ППС с учеными степенями и учеными званиями от общего числа штатных ППС по направлению подготовки кадров	%	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года), от общего числа штатных ППС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Количество зарубежных преподавателей, привлеченных в университет	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество преподавателей с производства, сопровождающих образовательный процесс в течение года, от общего числа штатных ППС кафедры	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
6	Количество преподавателей, участвующих в академической мобильности: 3.1 внешней входящей; 3.2 внешней исходящей; 3.3 внутренней входящей; 3.4 внутренней исходящей	кол-во								
			1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	1	1	1
7	Книгообеспеченность ОП (учебная и научная литература в формате печатных	%	100	100	100	100	100	100	100	100

	и (или) электронных изданий за последние десять лет, обеспечивающих 100% дисциплин ОП)									
8	Разработка ЭУР, МООК ППС кафедры по профильным дисциплинам ОП	кол-во	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Открытие новых специализированных кабинетов ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Открытие лабораторий (учебных и научных) используемых в рамках подготовки кадров по ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1

3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ТРАНСФОРМАЦИЯ В НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ: НАУКА, ИННОВАЦИИ, КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ, ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ»

Цель: является создание научно-исследовательской, технологической и инженерной инфраструктуры для развития науки и техники, а также обеспечение предоставления открытого доступа отечественным и зарубежным ученым к оборудованию лаборатории для проведения научно-исследовательских и опытно конструкторских работ по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

Миссия лаборатории заключается в создании современного исследовательского центра мирового уровня, решающего актуальные научные задачи, вносящие вклад в инновационное развитие страны.

Задача 1. Модернизация научной инфраструктуры и цифровизация науки.

Задача 2. Повышение качества научных исследований.

Задача 3. Повышение востребованности научных разработок и интеграция в мировое научное пространство.

Задача 4. Коммерциализация научных разработок.

Задача 5. Интеграция образования, науки и бизнеса.

Анализ текущей ситуации

- лаборатории заключается в создании современного исследовательского центра мирового уровня, решающего актуальные научные задачи, вносящие вклад в инновационное развитие страны.

1. Лаборатория «Охраны труда». Направление: Проведение экспериментальных работ по измерению шума, вибрации, естественного и искусственного освещения в лабораторных условиях. Выполнение лабораторных работ по дисциплинам специальностей 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды

2. Лаборатория «Охраны окружающей среды». Направление: Выполнение лабораторных работ по дисциплинам специальностей 7М11201-Безопасность жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

– показатель цитируемости научных статей ППС кафедры (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus)

№	Ф.И.О.	Индекс Хирша по базе Thomson Reuters	Индекс Хирша по базе Scopus
1	Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/1b64891f-0992-49e4-9107-210ef29b7fd9-a647d16a	4 https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57197868750
2	Дакиева Кульзипа Жусуповна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/3b9cce86-556d-47d6-8378-5ec2c779858b-a64b7657?page=1	1 https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=Dakieva&st2=&origin=searchauthorlookup
3	Абдугалиева Гульжан Юсупхановна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/1fc82644-0fab-	1 https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1

		4b97-9593-e9811e3de734-a64ed11b?page=1	=ABDUGALIYEVA&st2=&origin=searchauthorlookup
4	Гармашова Светлана Анатольевна	1 https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/3b9cce86-556d-47d6-8378-5ec2c779858b-a64b7657?page=1	1 https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?name=name&st1=Dakieva&st2=&origin=searchauthorlookup

– публикации ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО/монографии;

№	ФИО	Должность, степень	Научное направление*	Научные проекты (руководитель или участие в исследовательской группе)	Публикации в рецензируемом научном издании (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)	Публикации в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО (автор/соавтор, название публикации, журнал, год)
1	Женсикбаева Назгуль Жаныбековна	PhD, ассоциированный профессор			<p>1. Zhensikbayeva, N.Zh., Kabdrakhmanova, N.K., Yeginbayeva, A.Y., Beisembayeva, R.S., Amangeldy, N. ASSESSMENT OF FOREST FIRES FACTORS IN EASTERN KAZAKHSTAN OVER THE LAST 20 YEARS (2003 - 2023) USING GIS TECHNOLOGIES. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites</i>. 2023, 51, p.1803–1811</p> <p>2. N.Zh Zhensikbayeva, Saparov K.T., Chlachula J., Yegorina A., Uruzbayeva N., Wendt J. Natural potential for tourism development in Southern Altai. <i>GeoJournal of Tourism and Geosites, (Scopus) Romania</i>, 2018. – P.200-212.</p> <p>3. N.Zh Zhensikbayeva, N.Kabdrakhmanova, S.Kumarbekuly Landscape and recreational analysis of Ertis river upper part on the basis of basin approach (KAZAKHSTAN) <i>GeoJournal of Tourism and Geosites, (Scopus) Romania</i>, 2019.</p> <p>4. N.Zh Zhensikbayeva, Jiri Chlachula, Yegorina A., Nazym K. Kabdrakhmanova, Jolanta Czerniawska, Sanat Kumarbekuly Territorial Assessment of the East Kazakhstan Geo/Ecotourism: Sustainable Travel Prospects in the Southern Altai Area <i>Wef of Sciences. Q1. Geosciences</i> 2021, 11, 156. https://doi.org/10.3390/geosciences11040156</p>	<p>1. Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Сабырбаева Б.Т. Комплексный анализ влияния антропогенных факторов на ландшафтно-геохимическое состояние геосистем Верхне-Иртышского бассейна ШҚМТУ Хабаршысы.. Өскемен, 2020. –№2 – Б. 26-29</p> <p>2. Женсикбаева Н.Ж., Кабдрахманова Н.К., Мусабаева М.Н. Жоғары ерtez бағдарламасының геозистерін өзгертілетін климатикалық факторлары «ҚР Ұлттық ғылым академиясының баяндамалары». – 2019. –Б. 94-99б. Вестник КазГУ им. Өл. Фараби. - 2016. – Б. 405 - 408. https://nauka-nanrk.kz/assets/assets/Готовые%20журналы%202019/Reports%20of%20NAS%20RK_04_2019.pdf</p> <p>3. Женсикбаева Н.Ж., С.Құмарбекұлы, Б.Ш.Абдиманаров, Н.Е.Усенов Сушность системно-деятельностного подхода и критического мышления в образовательном процессе Педагогика және психология / Педагогика и психология / Pedagogy and Psychology - № 4(49), 2021. Б – 260-269.</p>
5	Абдугалиева Гульжан Юсупхановна	доктор технических наук, профессор			-	<p>1. Абдугалиева Г.Ю., Имангазин М.К., Оралбаев А.А. Ақтөбе облысындағы «Ситал-2» ЖШС саз өндіретін Вестник ВКГТУ им. Д. Серикбаева. – 2020. - №4. – С. 3-8.</p> <p>2. Абдугалиева Г.Ю., Капанов А.Ж. Аршылу тұрақтылығы бойынша толтырым массивінің беріктігін бағалау Вестник Национальной Академии Горных Наук. – 2020. - №3. – С. 33-37.</p> <p>3. Абдугалиева Г.Ю., Имангазин М.К., Сатенова Ш.А., Абдрашев Р. Анализ риска опасностей при разработке Мугоджарского месторождения диабазов</p>

						<p>Актюбинской области. Вестник ВКГТУ им. Д. Серикбаева. – 2019. - №3. – С.3-7</p> <p>4. Абдугалиева Г.Ю., Имангазин М.К., Турганбай Ж.А. Анализ систем менеджмента охраны труда и травматизма в чёрной металлургии. Вестник ВКГТУ им. Д. Серикбаева. – 2018. - №4. – С. 52-60.</p> <p>5. Абдугалиева Г.Ю., Имангазин М.К., Мыктыбаева Н.Н Анализ безопасности шахты ТОО «Восход трейдинг» Актюбинской области. Вестник ВКГТУ им. Д. Серикбаева. – 2018. - №3. – С. 124-129.</p>
8	Дакиева Кульзипа Жусуповна	Доктор PhD по профилю, кандидат биологических наук, профессор			<p>1. Dakieva KZ, Egorina AV, Tsyganov AP, , Sharipkhanova AS, Sedelev VA, Sadykanova GE, Chursin AS. The effect of work environment on the biochemical profile of workers operating at the Ust-Kamenogorsk Titanium and Magnesium Plant Toxicology and Industrial Health, .- 2020.-Vol.36.Iss.8.-P.591-603.</p> <p>2. Dakieva KZ, Egorina AV, Tsyganov AP, , Sharipkhanova AS, Sedelev VA, Sadykanova GE, Chursin AS. Studying the Benefits of Green Workplace Environment on Health Promotion in Sympathoadrenal and Kallikrein-Kinin Systems // Ekoloji.- 2018.- V.27. Iss 106.-P. 1087-1097(10стр)</p> <p>3. Saspugayeva Gulnur, Tussupova Zhazgul, Daribay Ainur, Khussainov Mansur, Bekturova Assemgul, Koblanova Saule, Dakieva Kulzipa, Garmashova Svetlana, Tungushbaeva Zukhra and Timoth Mkilima Polarity Effect of Stainless-Steel and Copper Electrode Materials for the Purification of Slaughterhouse Wastewater Sustainability,2023,15,2036 C. 1-24 https://doi.org/10.3390/su15032036</p> <p>4. Dakieva KZ, Egorina AV, Tsyganov AP, , Sharipkhanova AS, Sadykanova GE, Chursin AS. Environmental and Industrial Impact on the Biological Systems of Living Organisms Chiang Mai University Journal of Natural Sciences: https://cmuj.cmu.ac.th, 2022r,P. 1-18</p> <p>Chiang mai university journal of natural sciences, 22(1): e2023015. Published: Nov 23, 2022. https://doi.org/NLSC.2023.015</p>	<p>1. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Бакин С.А. О путях развития изменений в организме животных при интратрахеальном введении пыли титанового шлака Вестник госуд. университета им. Шакарима города Семей, 2018, №2(82), стр. 112-115.</p> <p>2. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Бакин С.А. Анализ и прогнозирование изменений показателей углеводного обмена крови Вестник госуд. университета им. Шакарима города Семей, 2018, №2(82), стр. 116-119.</p> <p>3. Дакиева К.Ж., Даумова Г.К., С.Кумарбекулы., Садыканова Г.Е. Гигиеническая характеристика условий труда на открытых карьерах Восточно-Казахстанского медно-химического комбината и Николаевской обогатительной фабрики Вестник ВКГТУ им. Д.Серикбаева, 2019, №3(85).- с.12-15. ISSN 1561-4212.</p> <p>4. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Шарипханова А.С., Бакин С.А. Современное состояние физиолого-гигиенической характеристики условий труда на титано-магниевом производстве Вестник госуд. университета им. Шакарима города Семей, 2019, №2(86), стр. 240-243.</p> <p>5. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Шарипханова А.С., Бакин С.А. Экспериментальное моделирование воздействия пыли титанового шлака на животных интратрахеально Вестник госуд. университета им. Шакарима города Семей, 2019, №2(86), стр. 260-264.</p> <p>6. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Манапова С.С., Калелова Г.Ж. Роль производственной среды на развитие метаболических изменений в организме Вестник госуд. университета им. Шакарима города Семей, 2019, №3(87).- стр. 212-216.</p> <p>7. Дакиева К.Ж., Тусупова Ж.Б., Седелев В.А., Гармашова С.А. Химические загрязнители производственной среды Вестник Национальной инженерной академии РК, 2019, №4 (74).- с.49-53.</p> <p>8. Седелев В.А., Дакиева К.Ж., Калелова Г.Ж., Цыганов А.П., Бейсембаева Р.С. Определение распространения опасных производственных факторов при</p>

						<p>составлении декларации промышленной безопасности на опасных производственных объектах Вестник Национальной инженерной академии РК» по материалам Международной конференции «Вычислительные и информационные технологии в науке, технике и образовании», 2020, с.190-198</p> <p>9. Дакиева К.Ж., Седелев В.А., Гармашова С.А., Калелова Г.Ж., Кайсарова А.С., Тергенбаева Ж.Т. Экспериментальное моделирование воздействия на организм лабораторных животных вредных производственных факторов Вестник Национальной инженерной академии РК» по материалам Международной конференции «Вычислительные и информационные технологии в науке, технике и образовании», 2020, с.147 -160</p> <p>10. Дакиева К.Ж., Садыканова Г.Е., С.Кумарбекулы, Калелова Г.Ж. Анализ влияния токсических химических веществ на физиологические показатели экспериментальных животных Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби, 2022, №1(70), с.82-91</p> <p>11. Тергенбаева Ж.Т., Карашолакова Л.Н., Китапбаева А.А., Дакиева К.Ж., Сумбембаев А.А. Распространение и ценофлора <i>Daphne altaica</i> (Thymelaea) редкого эндемичного вида из Восточного Казахстана Вестник Казахского национального университета имени Аль-Фараби, 2022, №2(91), с.57-68</p> <p>12. Кумарбекулы С., Абдиманов Б.Ш., Дакиева К.Ж., Гайсин И.Т. Обучение географии в интерактивной образовательной среде: возможности и диалектика Вестник Национальной инженерной академии РК, 2022, №3, часть 1, с.225-238</p>
--	--	--	--	--	--	--

– привлечение обучающихся к выполнению научных проектов через участие в исследованиях, выполняемых за счет грантовых, ПЦФ, ХД источников нет

– коммерциализация НИР ППС и обучающихся нет

– доля призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, творческих конкурсов и стипендиатов.

Участие в отечественных конкурсах магистрантов ОП 7М11201/7М11201/6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» в методическом центре «Ustaz tilegi» Ақылқанқызы Айнагүл, Алтынбек Акерке, Мырзатай Диана, которые награждены дипломом 2 и 3 степени

По ОП 7М11201/6М073100-«Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» Дюсебай Ш. участвовали в Start-Up проекте по теме «ЖОО-да экобокстарды орналастыру қажеттілігі», который занял II место с призовым фондом на 50.000 тенге.

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2	Количество молодых ППС занимающихся научно-исследовательской работой	кол-во	1	1	1	2	2	2	2	2
3	Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Количество ученых НИИ в штате ППС кафедры на условиях совместительства и/или почасовой оплаты	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Количество ученых (ППС) прошедших стажировку в ведущих научных центрах мира	кол-во	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Количество договоров (меморандумов) с ведущими мировыми научными центрами для усиления интеграции отечественной науки в международное научное пространство	кол-во	5	5	10	12	13	14	15	15
7	Доля обучающихся, вовлеченных в выполнение научных исследований от общего контингента обучающихся ОП	%	-	-	1	1	1	1	1	1
8	Количество обучающихся - призеров международных/республиканских предметных, научных олимпиад, конкурсов НИРС, от контингента обучающихся по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
9	Количество публикаций ППС в международных изданиях, входящих в наукометрические базы данных WoS / Scopus	кол-во	1	1	2	3	3	3	3	3

10	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных КОКСНВО	кол-во	1	1	2	2	2	2	2	2
11	Количество монографий	кол -во	1	1	2	2	2	2	2	2
12	Количество национальных и международных патентов, в т.ч. авторских свидетельств, полученных ППС кафедры	кол -во	1	1	2	2	2	2	2	2
13	Количество преподавателей, имеющих показатель цитируемости научных статей (Индекс Хирша по базам WoS и Scopus) (в расчете на штатного преподавателя)	кол -во	2	2	1	1	1	3	4	3
14	Количество реализуемых грантовых, программно-целевых и хоздоговорных исследований	кол -во	-	-	1	1	1	1	1	1
15	Количество реализуемых международных научных проектов	кол -во	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Количество StartUP-проектов, реализованных работниками, обучающимися кафедры	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1

4. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ»

Цель: Включение университета в глобальное научно-образовательное сообщество.

Задача 1. Продвижение бренда ВКУ на международном уровне и на уровне трансграничного сотрудничества.

Задача 2. Развитие международной академической деятельности.

Задача 3. Развитие международной научно-исследовательской деятельности.

Анализ текущей ситуации

– наличие договоров об установлении партнерских отношений с зарубежными вузами и организациями:

1. Соглашение о сотрудничестве №239 от 25.12.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Денауским институтом предпринимательства и педагогики (Республика Узбекистан);

2. Соглашение о сотрудничестве №225 от 02.09.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом Кастамону (Турецкая Республика);

3. Соглашение о сотрудничестве №229 от 31.07.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, РФ);

4. Меморандум о сотрудничестве №226 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Институт водных и экологических проблем» Сибирского отделения Российской академии наук;

5. Меморандум о сотрудничестве №227 от 23.05.2023 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет».

6. Договор о сотрудничестве №222 от 03.10.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, РФ);

7. Соглашение о сотрудничестве №216 от 06.12.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Университетом имени Адама Мицкевича (г. Познань, Польша);

8. Договор о сотрудничестве №207 от 29.04.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Барнаул, РФ);

9. Договор о сотрудничестве №184 от 16.09.2019 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Поморской академией в Слупске (Слупск, Польша);

– наличие ОП по программам двудипломного образования / совместных ОП: 1)Соглашение о разработке и реализации совместной образовательной программы. Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность. Профиль: «Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД» №58 от 31.08.2021 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул, РФ); 2)Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием онлайн-курсов №69 от 11.04.2022 г. между НАО «Восточно-Казахстанский университет им. С. Аманжолова» (Республика Казахстан) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Алтайский государственный университет»; 3)приглашение иностранных преподавателей для работы в вузе (не менее трех месяцев) / для чтения лекций:

1. С 01.09 – 30.09.2021г. – Бондарович Андрей Александрович – кандидат географических наук, доцент кафедры экономической географии и картографии Алтайского государственного университета вел занятия магистрантам 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

2.С 15.11 – 15.12.2021г. - Гайсин Ильгизар Тимергалиевич – доктор педагогических наук, профессор ВАК, профессор кафедры теории и методики географического и экологического образования Казанского (Приволжский) федерального университета вел занятия магистрантам 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

3.С 01.02 по 18.02.2022 г. - Щербакова Людмила Владимировна - кандидат химических наук, доцент кафедры техносферной безопасности и аналитической химии Алтайского государственного университета (Российская Федерация, г. Барнаул) вела занятия магистрантам ОП 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Расчет и проектирование систем обеспечения экологической безопасности»;

4.С 25.09 по 08.10.2023 г. – Атасой Эмин – доктор PhD, профессор институтов образовательных и социальных наук Улудагского университета (Турция, г. Бурса) вел занятия магистрантам 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» по дисциплине «Повышение эффективности образовательного процесса методами использования инновационных технологий в географии»;

5.С 2.09 по 02.10.2024 г. – Ян А Вендт - доктор PhD, профессор Гданьского университета (Польша) планирует чтение лекций, проведение курсов по подготовке и реализации международных проектов, проведение занятий по подготовке статей для журналов SCOPUS ОП 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

- работа по привлечению иностранных студентов;

1. Согласно приказа №220-ст от 17.02.2023 года по программе академической мобильности в онлайн режиме в Международной академии бизнеса и управления (г. Москва, Российская Федерация) с 20.02 по 15.05.2023 года прошли обучение следующие обучающиеся кафедры экологии и географии:

1. Мұқаева Әмина Қайратқызы 1 год обучения ОП 7М11201 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»;

Целевые индикаторы и показатели стратегического направления

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. изм	Отчетный период		Плановый период					
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1	Количество иностранных студентов по ОП	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
2	Количество привлеченных зарубежных ученых и экспертов к преподавательской деятельности в рамках ОП	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Количество обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Количество обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся	кол-во	-	-	1	1	1	1	1	1
5	Количество ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	кол-во	1	1	1	1	1	1	1	1

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Система управления реализацией настоящей Программы развития ОП будет строиться на основе делегирования полномочий от декана Высшей школы и заведующего кафедрой до менеджера ОП и профессорско-преподавательского состава. Руководителем настоящей Программы развития является заведующий кафедрой, который несет персональную ответственность за реализацию мероприятий и конечные результаты. Заведующий кафедрой определяет формы и методы управления реализацией настоящей Программы развития ОП.

Оперативное управление реализацией настоящей Программы развития осуществляет декан Высшей школы под непосредственным руководством члена правления-проректора по академическим вопросам. При реализации настоящей Программы осуществляется: контроль за деятельностью руководителей ОП, ППС; координация ресурсов по всем стратегическим направлениям, осуществляемым в рамках мероприятий настоящей Программы; подготовка отчетности, проведение содержательного анализа процесса реализации настоящей Программы.

Осуществления стратегических направлений в рамках мероприятий настоящей Программы проводится с участием структурных подразделений, руководства университета и всех заинтересованных сторон.

Функции оценки и контроля реализации настоящей Программы осуществляет совет Высшей школы.

Мониторинг реализации настоящей Программы развития осуществляют декан Высшей школы и Департамент академической политики и управления образовательными программами, которые проводят аудит реализации настоящей Программы, разрабатывают рекомендации по приоритетным направлениям деятельности в рамках настоящей Программы.

Заведующий кафедрой



Женсикбаева Н.Ж.

Менеджер ОП



Манапова С.С.